



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYŁA"
Via Concesio n. 2 – 00188 Roma – Cod.Fisc.: 97197700582
06/33610055 fax 06/33613520
RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - RMIC8AG009@pec.istruzione.it

Prot. N. 4009/VI.12.6

Roma, 04.12.2017

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico 10862 del 14/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Autorizzazione Progetto 10.1.A - FSEPON-LA – 2017 - 72

Secondo avviso di selezione personale interno per il conferimento di incarichi di tutor e figure professionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso di selezione rivolto al personale interno Prot. n. 3375/VI.12.6 del 26.10.2017;

VISTO l'esito negativo della suddetta procedura selettiva, come da verbale della Commissione giudicatrice Prot. n. 3762 del 15.11.2017, con esclusione delle domande presentate per mancata rispondenza formale a quanto previsto nell'avviso;

VISTA la nota dell'Autorità di Gestione del Fondo (AdG) prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di Formazione: Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti;

CONSIDERATA la necessità di procedere comunque al reperimento di personale interno per il conferimento degli incarichi in oggetto, allo scopo di garantire la realizzazione delle attività formative relative ai seguenti moduli previsti dal Progetto 10.1.1A-FSEPON- LA-2017-72 denominato "AVANTI TUTTI!" :

1. INTERSPORT- LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'
2. SPORT PER TUTTI – LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'
3. PERFORMANDO A COLORI
4. WOJTYLA IN MUSICA
5. OFFICINA PARLANTE
6. LABORATORIO DI MATEMATICA CREATIVA
7. GENITORI ATTIVI

EMANA

Il presente avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di personale interno all'Istituzione Scolastica al quale affidare l'incarico di TUTOR e FIGURE PROFESSIONALI PER BISOGNI SPECIFICI, secondo compiti, durata e requisiti di seguito specificati.

ART. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE E DEFINIZIONE DELLE FIGURE RICHIESTE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi di tutor e figure professionali per bisogni specifici, dipendenti della P.A. in servizio presso l'I.C. "Karol Wojtyła", di comprovata esperienza e professionalità rispetto ai diversi moduli previsti nell'ambito del progetto citato in premessa.

I moduli si svilupperanno durante l'orario extrascolastico e le attività previste potranno svolgersi anche durante i periodi di sospensione delle attività didattiche. Pertanto alle figure di seguito descritte si richiede disponibilità e flessibilità di orario.

MODULO N.1 - INTERSPORT

FIGURA RICHIESTA

N. 1 TUTOR

PRESENTAZIONE MODULO

Il modulo propone la difesa personale come disciplina in grado di insegnare a gestire le proprie capacità psicofisiche anche in situazioni di grande stress. Gli allievi lavorano per sviluppare nuove capacità legate alla parte fisica, alla parte energetica e quella mentale portandoli a sviluppare una nuova coscienza e una nuova consapevolezza di se stessi. In questo percorso è importante che l'allievo prenda dimestichezza con elementi indispensabili quali: attenzione, pazienza, concentrazione e disciplina. Durante il percorso formativo, gli allievi svolgono in modo serio e costruttivo le attività durante le quali non viene sviluppato lo spirito di competizione ma il miglioramento personale, in armonia e collaborazione.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la classe quinta della scuola primaria e la scuola secondaria di I° grado con priorità a coloro che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (bassi livelli di competenze); che presentano disabilità sia di tipo cognitivo che fisico.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

COMPITI DEL TUTOR

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- diploma di laurea in Scienze Motorie (o ex ISEF)
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto attraverso esperienze di allenatore o istruttore in discipline marziali
- esperienze pregresse nei settori tecnici federali attinenti al progetto
- competenze informatiche

MODULO N. 2 – SPORT PER TUTTI

FIGURA RICHIESTA:

N. 1 TUTOR

PRESENTAZIONE

Il laboratorio sportivo propone la diffusione della cultura di una sana e corretta educazione alla pratica sportiva integrata intesa come mezzo di apprendimento, di coesione sociale e di costruzione di una coscienza civica e morale nelle nuove generazioni. Questo progetto sportivo ha come obiettivo di diffondere e promuovere la cultura delle pari opportunità, potenziare e diversificare le attività motorie e di pratiche sportive in base alle attitudini, alle preferenze e alle capacità individuali. In tal senso si propongono all'interno del laboratorio due discipline sportive: il sitting volley ed il basket. Tali attività sono riconducibili alla pallavolo e alla pallacanestro ampiamente conosciute e già molto praticate, nascono da questa esigenza di offrire a tutti, in pari condizioni di opportunità, attività sportive integrate, dove giocare insieme, maschi, femmine, persone con deficit diversi e persone cosiddette normodotate, per costruire un contesto inclusivo, socializzante e ricco di significati per tutti.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la classe quinta della scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado con priorità a coloro che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (bassi livelli di competenze); che presentano disabilità sia di tipo cognitivo che fisico.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- diploma di laurea in Scienze Motorie (o ex ISEF)
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari del progetto attraverso esperienze di allenatore o istruttore nelle discipline insegnate dal modulo
- esperienze pregresse nei settori tecnici federali attinenti al progetto
- competenze informatiche

MODULO N. 3 - PERFORMANDO A COLORI

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 TUTOR

1 FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNISPECIFICI

PRESENTAZIONE

Essere un performer significa acquisire la consapevolezza del proprio "stare in scena". Tale capacità presuppone la conoscenza del proprio corpo, l'esplorazione dello spazio in cui si è inseriti e la percezione del tempo che scorre. In questo senso, l'esperienza teatrale si pone come parte integrante di un apprendimento più ampio che attinge dalle diverse discipline performative (teatralità, danza, musica, cinema, poesia e video). Pertanto, il laboratorio si prefigge come obiettivo principale quello di investigare la relazione tra corpo e ambiente, intendendo come ambiente anche quello sociale favorendo la fantasia e la creatività. Attraverso la pratica performativa i partecipanti dopo un training attoriale saranno coinvolti nella messa in scena dello spettacolo finale affrontando il grande tema dell'interculturalità, argomento centrale del progetto AVANTI TUTTI! L'esperienza laboratoriale sarà arricchita dalla fruizione dei teatri e dei luoghi delle arti performative.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la classe quinta della scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado con priorità a coloro che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (bassi livelli di competenze); che presentano disabilità sia di tipo cognitivo che fisico.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema deidati
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTITUTTI!
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- competenze artistiche e tecniche in ambito teatrale (conoscenza delle strumentazioni tecniche – utilizzo impianto luci e fonica, conoscenza base di illuminotecnica, conoscenza delle tecniche di drammaturgia)
- competenze digitali per la realizzazione di video
- ottime conoscenze informatiche
- esperienze organizzative e di gestione degli spazi teatrali

ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

DURATA: 15 ore

COMPITI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività

- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!

REQUISITI RICHIESTI

-esperienze pregresse di insegnamento e/o sostegno ad alunni con Bisogni Educativi Specifici, anche tramite progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

MODULO N. 4 – WOJTYLA IN MUSICA

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 TUTOR

N. 1 FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

PRESENTAZIONE

Il laboratorio si prefigge come obiettivo principale quello di conoscere e indagare il linguaggio musicale attraverso la pratica strumentale e corale. I partecipanti, secondo le loro attitudini, saranno concentrati a realizzare un progetto corale con ensemble strumentale, che porterà alla composizione di una canzone in multilingua da loro scritta sul grande tema dell'interculturalità. Pertanto, gli alunni, attraverso la conoscenza base della composizione della canzone, potranno rinforzare le competenze base linguistiche (italiano, inglese, spagnolo). L'evento finale sarà occasione di presentazione del prodotto musicale.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la classe quinta della scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado con priorità a coloro che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (bassi livelli di competenze); che presentano disabilità sia di tipo cognitivo che fisico.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- competenze musicali
- ottime conoscenze informatiche
- Conoscenza delle lingue straniere
- esperienze pregresse e documentate in tutoraggio musicale

ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

DURATA: 15 ore

COMPITI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!

REQUISITI RICHIESTI

- esperienze pregresse di insegnamento e/o sostegno ad alunni con Bisogni Educativi Specifici, anche tramite progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

MODULO N. 5 – OFFICINA PARLANTE

FIGURA RICHIESTA

N. 1 TUTOR

N. 1 FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

PRESENTAZIONE

La padronanza della lingua è lo strumento fondamentale per realizzare pienamente qualsiasi processo comunicativo e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni con scarse capacità linguistiche e alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica diversa da quella di origine. Pertanto il laboratorio propone un "contesto facilitante" ricco di motivazione e gratificante, anche attraverso l'uso di canali comunicativi diversi, più familiari al partecipante: da quello verbale a quello iconico e multimediale. I partecipanti, partendo dai propri bisogni linguistici, saranno coinvolti in un project work che porterà alla realizzazione di un video e di un giornalino dedicati all'inclusione sociale, tema centrale del progetto AVANTI TUTTI! Il prodotto finale sarà presentato all'evento di chiusura progetto. Dall'analisi del tema alla redazione del giornalino e al montaggio del video, gli alunni suddivisi in gruppi, si concentreranno sui diversi aspetti sintattici e morfologici della lingua scritta e parlata". Tra i diversi strumenti linguistici, si prediligerà, l'intervista che consentirà loro di poter apprendere, non solo un registro comunicativo diverso ma uno strumento utile ad esercitare l'arte oratoria. Stando alla triade "pensare-leggere e scrivere", con questa metodologia sarà possibile sviluppare tutte le abilità linguistiche perché lo studente legge, ascolta, riporta le informazioni e le mette per iscritto.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la classe quinta della scuola primaria e la scuola secondaria di I° grado con priorità a coloro che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (bassi livelli di competenze); che presentano disabilità sia di tipo cognitivo che fisico.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 60 ore

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative

- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ottime conoscenze informatiche

esperienze pregresse e/o in corso di insegnamento nell'area linguistico-letteraria anche tramite progetti realizzati all'interno della scuola in ambitoPON.

ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

DURATA: 20 ore

COMPITI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!

REQUISITI RICHIESTI

-esperienze pregresse di insegnamento e/o sostegno ad alunni con Bisogni Educativi Specifici, anche tramite progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

MODULO N. 6 –LABORATORIO DI MATEMATICA CREATIVA

FIGURE RICHIESTE:

N. 1 TUTOR

N. 1 FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

PRESENTAZIONE

I giochi matematici rappresentano un modo diverso di apprendere la matematica: attraverso il gioco e la competizione gli alunni sviluppano l'interesse per questa disciplina. I giochi matematici sono un'occasione di crescita perché l'esigenza di risolvere un problema concreto sviluppa un diverso atteggiamento nei riguardi della realtà. I partecipanti saranno impegnati in giochi strutturati per rinforzare le competenze logico-matematiche in un contesto ludiforme.

Inventeranno ungiocomatematico da presentare nello spettacolo finale per coinvolgere il pubblico.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la classe quinta della scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado con priorità a coloro che presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (bassi livelli di competenze); che presentano disabilità sia di tipo cognitivo che fisico.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!

- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ottime conoscenze informatiche
- esperienze pregresse e/o in corso di insegnamento nell'area della matematica e/o delle scienze

ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

DURATA: 15 ore

COMPITI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!

REQUISITI RICHIESTI

- esperienze pregresse di insegnamento e/o sostegno ad alunni con Bisogni Educativi Specifici, anche tramite progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

MODULO N. 7 – GENITORI ATTIVI. LABORATORIO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'

FIGURA RICHIESTA:

N. 1 TUTOR

PRESENTAZIONE

Il modulo proposto si presenta come servizio educativo offerto alla famiglia e si colloca trasversalmente a tutta l'attività formativa offerta agli alunni. La proposta prevede l'attivazione di un percorso strutturato di sostegno alla genitorialità che mira alla comprensione e alla gestione delle difficoltà e disagi propri dell'età dei destinatari. Si tratterà di un ciclo di 15 incontri della durata di due ore ciascuno guidati da un pedagogo-familiare affiancato di volta in volta da esperti nelle diverse tematiche affrontate. Il modulo è mirato a favorire e rafforzare il dialogo positivo e la risoluzione di problemi nel rapporto figlio-genitori attraverso una metodologia propria dell'approccio andragogico. Dunque, attraverso *roleplay*, esercitazioni e compiti da fare a casa con i propri figli, i genitori potranno trovare un valido sostegno nel viaggio dell'adolescenza.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Famiglie e genitori degli alunni coinvolti nel progetto.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto all'esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con l'esperto nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto AVANTI TUTTI!
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- competenze di *counselling*

- esperienze pregresse di tutoraggio/formazione in corsi di formazione destinati ad adulti
ottime conoscenze informatiche.

ART. 2 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI

La domanda di partecipazione dovrà essere conformemente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali riportati all'art. 1 per ciascun modulo e per la relativa figura (tutor/figura professionale), secondo i modelli predisposti (All. A - " Modulo candidatura" e Allegato B – "Scheda valutazione esperienze PON").

Agli allegati A e B debitamente sottoscritti dovrà essere accluso, pena esclusione dalla selezione, curriculum vitae et studiorum in formato europeo, completo di data e firma;

La domanda di partecipazione potrà essere consegnata a mano presso l'ufficio protocollo della segreteria, oppure inviata in formato digitale (PDF) all'indirizzo di posta elettronica_rmic8ag009@istruzione.it entro e non oltre le ore 14.00 dell'11 dicembre 2017.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata. Non saranno valutate domande incomplete o non debitamente sottoscritte o presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte sui modelli diversi dai modelli allegati.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande, declinando ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, per mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disagi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico, che saranno realizzate in orario extrascolastico, anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Gli elenchi dei candidati, distinti per Modulo e per tipologia di incarico (tutor/figura professionale) saranno pubblicati sul sito internet ufficiale dell' Istituto: www.karolwojtyla.gov.it

Gli elenchi avranno durata sino alla conclusione del progetto di cui all'oggetto.

I candidati che risulteranno collocati in posizione utile nell'elenco degli idonei potranno essere incaricati dal Dirigente Scolastico per la realizzazione dei compiti previsti dal progetto, in riferimento al modulo al quale si riferisce la candidatura.

ART. 3 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La Commissione giudicatrice sarà nominata con Decreto dal Dirigente Scolastico, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La Commissione si riunirà entro 5 giorni dalla scadenza per la valutazione delle candidature.

ART. 4 – MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'apposita Commissione, a suo insindacabile giudizio, attribuirà un punteggio globale massimo pari a punti 100, dei quali un punteggio massimo pari a 70 riferito alla valutazione di titoli ed esperienze professionali attinenti all'incarico e un punteggio massimo pari a 30 per la valutazione delle esperienze specifiche di partecipazione a progetti PON, secondo le modalità specificate negli allegati A e B, tenendo conto unicamente di quanto dichiarato negli stessi e nel curriculum vitae et studiorum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che saranno valutati solo i materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

A parità di punteggio complessivo prevarrà l'orario di arrivo della domanda e documentazione di partecipazione.

Per titoli culturali ed esperienze professionali, come riportato e dettagliato nel modello di candidatura (Allegato A), parte integrante del presente avviso, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella di seguito riportata.

TITOLI PROFESSIONALI E CULTURALI (max 70 punti)	
A. Voto di laurea (max 15 punti) riferito al titoli accademico posseduto per l'accesso al ruolo di appartenenza.	<i>5 punti per voto di laurea inferiore o pari a 100; 8 punti per voto di laurea compresa tra 101 e 105; 10 punti per voto di laurea compresa tra 106 e 110; 15 punti per voto di 110 e lode per un massimo di 15 punti</i>
B. Altre lauree diverse da quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza	<i>2 punti per la laurea triennale 3 punti per la laureamagistrale per un massimo di 5 punti</i>
C. Titoli post lauream coerenti con il profilo da ricoprire (max 10 punti):	<i>2 punti per master 1° Livello; 3 punti per master 2° Livello; 5 punti per dottorato per un massimo di 10 punti</i>
D. Altre abilitazioni, oltre quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza	<i>2 punti per ogni abilitazione fino a un massimo di 6 punti.</i>
E. Certificazione competenze linguistiche (a livello almeno B1 del QCER)	<i>2 punti per ogni certificazioni - max 4 punti</i>
F. Certificazione competenze informatiche	<i>2 punti per ogni certificazione - max 6 punti</i>
G. Corsi di formazione e perfezionamento nel settore di riferimento per l'incarico della figura richiesta.	<i>2 punti per ogni corso – max 6 punti</i>
H. Corsi di formazione/perfezionamento nel campo dell'inclusione scolastica e BES	<i>2 punti per ogni corso - max 8 punti</i>
Esperienze professionali attinenti all'incarico da attribuire <i>(4 punti per ogni incarico fino a un max 10 punti)</i>	

ESPERIENZE SPECIFICHE PON (MAX 30 PUNTI)

Per la valutazione delle esperienze di partecipazione a progetti PON (Allegato B), riferite al modulo e alla figura di candidatura, sono attribuiti i relativi punteggi secondo i criteri di valutazione riferiti nella seguente tabella:

ASPETTO VALUTATO		INDICATORE E PUNTI
<i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i>		
TUTOR	Esperienze di partecipazione a progetti PON In qualità di esperto o tutor	Per ciascun titolo/esperienza valutabile 5 punti
	<i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i>	
Fig. Prof.	Esperienze di partecipazione a progetti PON In qualità di esperto o tutor	Per ciascun titolo/esperienza valutabile 5 punti
	<i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i>	

ART. 5 – MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dall'apposita Commissione, che provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non l'eventuale conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione utile in graduatoria.

Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico, prevedendo un termine di preavviso di almeno 5 giorni prima dell'inizio delle attività.

I reclami possono essere presentati solo ed esclusivamente in riferimento ad eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente o casi similari.

ART. 6 – AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposita lettera.

La determinazione del calendario delle attività, da svolgersi entro il 31 agosto 2018, la specificazione della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico.

L'Istituto Scolastico prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non potrà in ogni caso superare le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

Ai tutor individuati e incaricati spetterà un compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 30,00 (trenta/00), al lordo di ritenute erariali, previdenziali e fiscali.

Alle figure professionali per bisogni specifici (figure aggiuntive) individuate e incaricate spetterà un compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 30,00 (trenta/00), al lordo di ritenute erariali, previdenziali e fiscali.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

ART. 7 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura, anche con eventuale richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 8 - PRIVACY E TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'I.C. "Karol Wojtyła" e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente correlati alla gestione della presente selezione.

ART. 9 – PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso di selezione di personale interno viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico www.karolwojtyla.gov.it- sezione PON.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Loredana Garritano

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse*