

 MINISTERO DELL’ISTRUZIONE,DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA**”

Via Concesio n. 2 – 00188 Roma – Cod.Fisc.: 97197700582

🕿 06/33610055 fax 06/33613520

🖂RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - 🖂 RMIC8AG009@pec.istruzione.it

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Articolo 6 OM 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per aree disciplinari | | | |
| Area linguistica | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

(INTESTAZIONE DELLA SCUOLA)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per aree disciplinari | | | |
| Area storico geografica | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  (*da ricavare dal PECUP della scuola*) | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  (*da inserire a cura dei singoli docenti del CDC*) | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| *Strumenti*  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| (*individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

(INTESTAZIONE DELLA SCUOLA)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per aree disciplinari | | | |
| Area scientifica matematica tecnologica | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

(INTESTAZIONE DELLA SCUOLA)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE \_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progettazione per aree disciplinari | | | |
| Area espressiva | | | (indicare le discipline coinvolte) |
| Competenze  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| Abilità da promuovere |  | Conoscenze da sviluppare/consolidare | |
|  |  |  | |
| Atteggiamenti da rilevare | | | |
|  | | | |
| Contenuti  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | | |  |
| Disciplina 2 | | |  |
| Disciplina 3 | | |  |
| … | | |  |
| … | | |  |
| Tempistica | | | |
| … | | | |
| Strumenti  *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Valutazione | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |