



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYŁA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582
☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

CIRCOLARE n. 22

Oggetto: **orario provvisorio collaboratori scolastici**

Si invia l'orario provvisorio dei collaboratori scolastici per i plessi dell'i.c. Karol Wojtyła .

Plesso concesio: i collaboratori scolastici che entrano alle ore 7,30 svolgeranno il servizio di pulizia fino alle ore 8 e 2 unità accoglieranno gli alunni del pulmino e li accompagneranno in palestra, mentre gli altri procederanno, dalle ore 8,10 e a seguire fino alle ore 8,30, ad accompagnare i bambini nelle ripetitive classi, come da prospetto già consegnato con la circolare n. 16.

(vedi prospetto allegato)

Plesso Farfalla (vedi prospetto allegato)

Plesso Borghi secondaria : i collaboratori scolastici accoglieranno gli alunni del pulmino e li accompagneranno in classe, a turno supporteranno il collaboratore scolastico per le pulizie nel plesso Borghi infanzia, dalle ore 13,42-14,42. (vedi prospetto allegato)

Plesso giardino di Yari: Il collaboratore scolastico accoglierà gli alunni del pulmino e vigilerà i minori fino all'arrivo dei docenti . (vedi prospetto allegato)

Le pulizie delle classi, dei servizi igienici e degli spazi comuni inizieranno alle ore 7,30 e si completeranno dopo l'uscita delle classi.

Si ribadisce che gli operatori esterni non possono entrare nel cortile dei plessi scolastici

Roma 14-9-2020



La dirigente scolastica
Lorelana Garritano