



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

CIRCOLARE NUM 122

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

LA NUOVA VALUTAZIONE IN PILLOLE

1. IL NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE HA UNA STRUTTURA DIVERSA: DI OGNI DISCIPLINA DOBBIAMO INDICARE ALCUNI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVI, SUDDIVISI PER NUCLEI FONDANTI, CHE SONO STATI OGGETTO DEL PERCORSO FORMATIVO E QUINDI DELLA VALUTAZIONE. ALLEGO UNA STRUTTURA TANTO PER RENDERE UN'IDEA .
2. OGNI OBIETTIVO SARA' VALUTATO INDICANDO UN LIVELLO. I LIVELLI SONO 4 , SONO STATI REDATTI DAL MIUR. E' OBBLIGATORIO USARE LE VOCI INDICATE NELLE LINEE GUIDA. PRECISO CHE I VOTI IN DECIMI GIA' INSERITI SONO VALIDI. AXIOS HA PREVISTO UNA CONVERSIONE DELLA MEDIA, ESPRESSA IN DECIMI, NEL LIVELLO (ACCANTO AL LIVELLO INDICO I VOTI IN DECIMI PREVISTI DA AXIOS) LA NORMATIVA INFATTI MODIFICA LE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI, NON LE INTERMEDIE NE' LA VALUTAZIONE CHE OGNI GIORNO POSSIAMO SCRIVERE SUGLI ELABORATI DEI BAMBINI IN CUI POSSIAMO CONITUARE AD USARE I VOTI.
3. I LIVELLI SONO:
 - a. AVANZATO (9/10)
 - b. INTERMEDIO (7/8)
 - c. BASE (6/7)
 - d. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5/6)
4. IL MIUR HA REDATTO I GIUDIZI DISCORSIVI TENENDO CONTO DELLE SEGUENTI VOCI:

- a. AUTONOMIA
 - b. SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO (NOTA/NON NOTA)
 - c. RISORSE MOBILITATE
 - d. CONTINUITA'
5. LE VOCI SONO OBBLIGATORIE, MA SE NE POSSONO AGGIUNGERE ALTRE.
6. IL 19/01 AVEVAMO PROGRAMMATO DI FARE IL LAVORO DI SELEZIONE DEGLI OBIETTIVI, MA VENERDI' MATTINA AXIOS CI HA AVVERTITI CHE IL 21/01 AGGIORNERA' IL REGISTRO INSERENDO GLI OBIETTIVI: NOI DOVREMO SOLO SELEZIONARE GLI OBIETTIVI... FORSE AGGIUNGERE/MODIFICARE/TOGLIERE.... VEDREMO.
7. DOPO UNA VALUTAZIONE SULLE MODIFICHE APPORTATE E LE PROCEDURE DA SEGUIRE PER LA REDAZIONE DEL NUOVO DOCUMENTO CI AGGIORNIAMO.

Disciplina: Italiano		
Classe:		
Nucleo Fondante	Obiettivi	Livello Raggiunto
Ascolto e parlato		
Lettura		
Scrittura		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua		

DESCRIZIONE LIVELLI

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

ROMA, 19 GENNAIO 2021

LA FS DELLA VALUTAZIONE

ANTONELLA CARDUCCI

