

ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA” – ROMA

RELAZIONE FINALE REFERENTE ALUNNI CON BES SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. BORGHI” A.S. 2020/2021

La figura del Referente per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali riveste, nell’odierna scuola dell’inclusività, un ruolo di fondamentale importanza in quanto promotrice dell’integrazione e dell’inclusione scolastica e sociale degli alunni con peculiari esigenze formative.

Nel corso dell’anno scolastico 2020/2021, ho svolto la suddetta funzione per la Scuola Secondaria di Primo Grado “G. Borghi”.

Scopo principale da perseguire è stato, come sempre, contribuire a creare le condizioni per una reale ed efficace inclusione di tutti gli alunni, affinché ciascuno – nella propria peculiarità – possa esprimere al meglio le proprie potenzialità e sviluppare appieno i propri bisogni formativi.

In seno alla scuola, il mio ruolo è stato in primis quello di collaborare con i docenti nei casi di alunni con BES e DSA.

Nello specifico, ho provveduto a fornire ai docenti il mio supporto nella compilazione dei diversi documenti da produrre nei vari periodi dell’anno scolastico.

Mi sono inoltre occupato di controllare la documentazione relativa ai suddetti alunni con BES e DSA.

Per quanto sopra relazionato, posso affermare che quest’anno si è svolto positivamente in termini di arricchimento professionale e promozione della cultura dell’inclusione nella nostra scuola. Ringrazio, pertanto, la Dirigente Scolastica per avermi affidato questo incarico ed i colleghi con i quali ho, ancora una volta, condiviso la quotidianità scolastica in un clima di collaborazione, confronto e stima reciproca.

Roma, 24/06/2021

Firma


