

AREA IV Continuità e Orientamento A.S. 2020/2021

Funzione strumentale Prof.ssa Rossana Serrao e Prof.ssa Daniela Brocchieri

Il Collegio dei Docenti dell'I.C. "K.Wojtyła" del 10/09/ 2020 ha deliberato l'assegnazione alle sottoscritte della nomina di Funzione Strumentale Area "Orientamento/ continuità" per l'anno scolastico 2020/2021. Tale incarico ha riguardato gli aspetti relativi a

- Problematiche relative alla continuità tra la scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado del nostro Istituto
- Percorsi formativi ed informativi volti ad aiutare i ragazzi e le loro famiglie ad effettuare una scelta serena e consapevole della scuola superiore.

Durante il corrente anno scolastico la nostra attività è stata fortemente condizionata dalle limitazioni imposte dal piano pandemico nazionale, motivo per cui non abbiamo potuto far svolgere le consuete visite degli alunni tra i diversi ordini di scuola né organizzare in presenza gli Open days o gli incontri con le scuole superiori per l'Orientamento così come era avvenuto lo scorso anno.

Riguardo all'**area della Continuità** abbiamo

- ❖ coordinato e supportato la commissione Continuità.
- ❖ promosso e realizzato le giornate di scuola aperta dell'Istituto ("Open Days")
- ❖ sostenuto lo scambio tra i diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità
- ❖ curato la pubblicizzazione e documentazione dell'Istituto
- ❖ favorito il rapporto di continuità metodologica e didattica tra i diversi ordini

L'azione di raccordo tra i diversi gradi dell'Istituto comprensivo è stata svolta mediante la collaborazione della Commissione Continuità, costituita dalle insegnanti R. Tammaro (Infanzia), A. Greco (Primaria) e Brocchieri-Serrao (Scuola secondaria I

grado), che si è riunita sistematicamente per coordinare l'organizzazione del progetto nelle sue varie articolazioni.

Il lavoro della Commissione si è svolto con grande cura rispetto alla pubblicizzazione dell'Istituto e oltre alla preparazione dei progetti di accoglienza, si è occupato di passare le informazioni delle classi ponte per facilitare l'inserimento degli alunni e prevenire situazioni di disagio e difficoltà.

Primo obiettivo è stato quello di favorire la comunicazione e la trasmissione del senso di unitarietà del nostro Istituto attraverso una serie di incontri con i docenti dei diversi gradi della nostra scuola, quindi promuovere e pianificare attività di accoglienza e continuità.

In questo senso si è cominciato dalla base e cioè dalla scuola dell'Infanzia, che è stata coinvolta nelle attività di continuità per creare fin dall'inizio del percorso educativo un senso di appartenenza e continuità a cominciare dai più piccoli.

Quindi si è cercato di far conoscere il nostro progetto educativo e formativo anche all'esterno, e cioè alle altre scuole del territorio.

Riguardo all'**area dell' Orientamento** ci siamo occupate di

- ❖ orientare i ragazzi nella conoscenza di se stessi, alla scoperta delle proprie abilità e consapevolezza delle motivazioni nel proseguimento degli studi
- ❖ organizzare incontri di formazione e orientamento per gli alunni delle classi terze, coinvolgendo i genitori e i docenti (incontri **on line** calendarizzati con le Scuole superiori).
- ❖ collaborare con la D.S. per il coordinamento del sistema accoglienza e orientamento
- ❖ attività di reporting alla D.S. (tutte le attività sono state relazionate e condivise con la D.S. che ha indirizzato e monitorato il lavoro nel corso del suo svolgimento.

Roma 14/06/2021

Prof.ssa Rossana Serrao

Prof.ssa Daniela Brocchieri

