



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Karol Wojtyła"

Via Concesio n. 2 – 00188 Roma – Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ rmic8AG009@istruzione.it - ✉ rmic8AG009@pec.istruzione.it



All'attenzione dei genitori dei ragazzi
Al Sito

CIRCOLARE N. 208

Oggetto: Calendario del corso di Lingua Latina (30 ore): morfologia, lettura delle fonti, realizzazione di un video

Con la presente si comunica ai ragazzi interessati e alle loro famiglie il calendario del corso di Latino tenuto dal Professor Paolo De Sanctis.

Competenza multilinguistica

LATINVS AD GALLINAS ALBAS (2774 A.V.C.)

Ore 30

Professore (Esperto): Paolo De Sanctis

Professore (Tutor): Ciro dell'Anno

Il progetto mira far acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione. Le motivazioni all'avviamento allo studio della lingua latina sono di duplice natura: storica e linguistica. Storica, perché la conoscenza del mondo latino è fondamentale per capire la civiltà dell'Europa, e più in generale la cultura dell'Occidente, che proprio da esso si è sviluppata. Di natura linguistica, perché è nel latino che la lingua italiana affonda le proprie radici, ed infatti ancora oggi la lingua letteraria e i linguaggi settoriali della scienza e della tecnica al latino continuano ad attingere. Questo percorso conoscitivo consentirà pertanto ai ragazzi di confrontare e

avvicinare due mondi: il contemporaneo e l'antico, compresenti l'uno all'altro. Il progetto mira a migliorare l'uso della nostra lingua, arricchire il lessico e potenziare la capacità di comunicazione dei ragazzi. Esso permette di avvicinarsi alla propria identità storica e culturale; superare l'egoismo nazionalistico e acquisizione di una mentalità più aperta e disponibile come conseguenza della scoperta di una storia comune; sviluppare la capacità di osservazione e di analisi; determinare un rapporto di continuità didattica e formativa fra Scuola Media e Scuola Superiore.

Durante le lezioni si prenderanno in esame passi della Letteratura Latina ambientati nelle vicinanze della nostra scuola (la costruzione della Villa di Livia e la battaglia del Cremera). Il corso si concluderà con la realizzazione di un video, che possa raccontare il *Dies Cremerensis* in maniera ironica e leggera.

Calendarizzazione:

1) Un'ora per la presentazione del progetto e per il racconto orale (fatto dal Professore) della battaglia del Cremera (https://it.wikipedia.org/wiki/Battaglia_del_Cremera)

2) Introduzione alla morfosintassi latina: il sistema delle declinazioni nominali e delle coniugazioni verbali: 9 ore

3) Analisi e lettura delle fonti (Livio, Ovidio, romanzo di Andrea Frediani [*I 300 di Roma*, Newton Compton, 2015: <https://www.newtoncompton.com/libro/i-300-di-roma>]): 10 ore.

4) Scrittura, taglio e realizzazione della sceneggiatura: 5 ore.

5) Riprese della ricostruzione storico-ironica degli eventi sceneggiati e montaggio: 5 ore

Calendario delle Lezioni:

Lunedì: 14:10-15:15

Martedì: 14:00-16:05

Mercoledì: 14:00-15:15

Venerdì: 14:10-15:15

Il nuovo calendario a seguito di imprevisti potrà essere suscettibile a modifiche, soprattutto nelle lezioni più lontane nel tempo.

05 aprile (Martedì): Presentazione + introduzione alla morfosintassi latina

08 Aprile (Venerdì): Introduzione alla morfosintassi latina

11 Aprile (Lunedì) Introduzione alla morfosintassi latina

Vacanze di Pasqua

20 Aprile (Mercoledì) Introduzione alla morfosintassi latina

22 Aprile (Venerdì) Introduzione alla morfosintassi latina

26 Aprile (Martedì) Introduzione alla morfosintassi latina + analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera

29 Aprile (Venerdì) Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera

2 Maggio (Lunedì): Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera

6 Maggio (Venerdì) Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera

9 Maggio (Lunedì) Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera

10 Maggio (Martedì) Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera

13 Maggio (Venerdì) Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera + laboratorio sulla sceneggiatura del video

16 Maggio (Lunedì) Laboratorio sulla sceneggiatura del video

17 Maggio (Martedì) Laboratorio sulla sceneggiatura del video

20 Maggio (Venerdì) Laboratorio sulla sceneggiatura del video

23 Maggio (Lunedì): Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera + Laboratorio sulla sceneggiatura del video

24 Maggio (Martedì): Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera + Laboratorio sulla sceneggiatura del video

27 Maggio (Venerdì): Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera + Laboratorio sulla sceneggiatura del video

30 Maggio (Lunedì): Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera + Laboratorio sulla sceneggiatura del video

31 Maggio (Martedì) Analisi e lettura delle fonti sulla battaglia del Cremera + Laboratorio sulla sceneggiatura del video

6 ore di ripresa e montaggio del video ed organizzazione finale fra la fine della scuola e la fine degli esami