

ROMA



Municipio Roma XV
Assessorato Politiche Scolastiche
e Culturali

 ROMA CAPITALE Municipio Roma XV
24 MAG. 2022
Prot. CU- N° 47437

Alla C.a. dei/delle Dirigenti Scolastici
degli I.C. del Municipio XV

Oggetto: Progetto Scuola

Gentili Dirigenti Scolastici,

come molti di voi e dei vostri referenti hanno avuto l'occasione di conoscere, partecipando all'evento del 31 marzo al Teatro Le Sedie a Labaro, Special Olympics è un Movimento globale che crede in un nuovo mondo dove vi sia inclusione e rispetto e dove ogni singola persona sia accettata e accolta, indipendentemente dalla sua capacità o disabilità.

Con il rinnovo del Protocollo d'intesa tra Special Olympics Italia e MIUR nel novembre 2019, si sono aperte nuovamente importanti opportunità di collaborazione tra gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Provinciali nella promozione di proposte formative e didattico motorie dedicate al mondo scolastico di ogni ordine e grado di scuole, per una piena inclusione degli studenti con disabilità intellettiva e il coinvolgimento dei compagni come promotori di cambiamento culturale.

In allegato trovate tutti i dettagli del progetto e le modalità di partecipazione per le scuole.

Ci auguriamo che il nostro territorio possa finalmente avere la sua squadra di studenti Special Olympics.

Le referenti nazionali per il progetto Scuola di Special Olympics Italia sono la Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiaristella Vernole. Per contattare i Referenti Regionali Scuola e per ogni altra informazione scrivere a scuola@specialolympics.it

Cordiali Saluti

Assessora Politiche Sociali
Sanitarie Pari Opportunità

Agnese Rollo

Assessora Politiche Scolastiche e Culturali
Tatiana Marchisio

Roma Capitale

Via Flaminia, 872 – 00191 Roma

Tel. +39 06 69620312

email: tatiana.marchisio@comune.roma.it



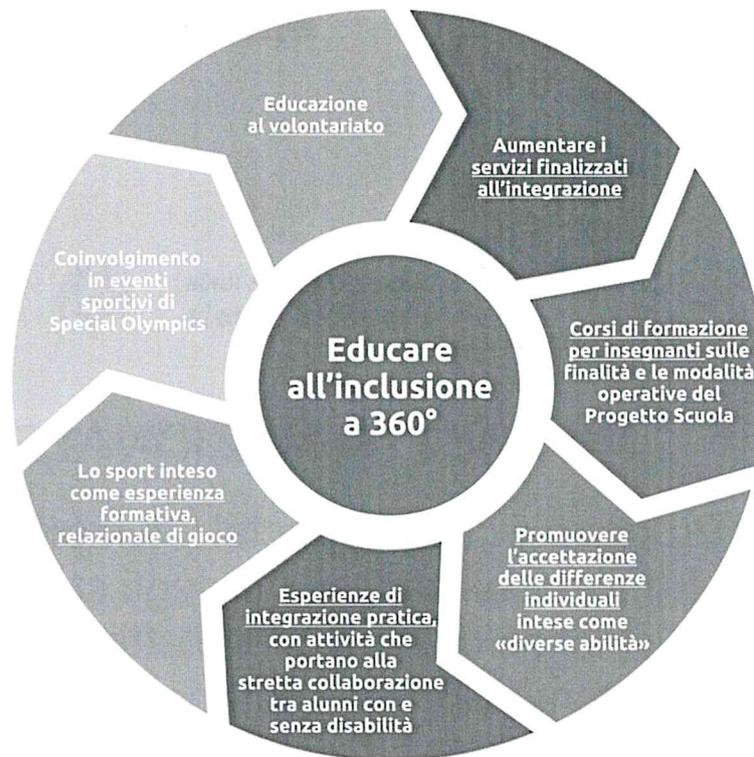


PROGETTO NAZIONALE

“Progetto Scuola Special Olympics Italia
Educare all’inclusione degli studenti
con disabilità intellettiva
attraverso l’attività motoria e sportiva”
“EDUCARE ALL’INCLUSIONE A 360°”

A.S. 2021 - 2022





**“Che io possa vincere, ma se non riuscissi,
che io possa tentare con tutte le mie forze”**

Il giuramento dell'Atleta Special Olympics

Con il rinnovo del Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIUR nel novembre 2019, si sono aperte nuovamente importanti opportunità di collaborazione tra gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Provinciali nella promozione di proposte formative e didattico motorie dedicate al mondo scolastico di ogni ordine e grado di scuole, per una piena inclusione degli studenti con disabilità intellettiva e il coinvolgimento dei compagni come promotori di cambiamento culturale.

Cos'è Special Olympics

Special Olympics è un Movimento globale che crede in un nuovo mondo dove vi sia inclusione e rispetto e dove ogni singola persona sia accettata e accolta, indipendentemente dalla sua capacità o disabilità. Sono organizzati allenamenti e competizioni per persone con disabilità intellettiva di ogni età che, attraverso questa articolata progettualità, possono vivere momenti di sport e partecipare attivamente ad eventi attraverso i quali sentirsi accettati e pienamente coinvolti. Gli indubbi benefici

dello sport e dell'attività motoria, diventano con Special Olympics accessibili per tutti. Il fine ultimo non è la esasperazione della performance sportiva, ma l'utilizzo dell'attività motoria per il miglioramento delle autonomie e delle condizioni di vita delle persone con disabilità intellettiva e le loro famiglie, garantendo loro l'opportunità di ottenere le giuste occasioni di gratificazione e riconoscimento sociale. Special Olympics consente di sperimentare attività formative e sportive accessibili a tutti gli studenti adattando le proposte e valorizzando così le diverse abilità presenti in una classe. L'approccio metodologico fondato sui diritti umani e così strutturato genera occasioni di conoscenza diretta, possibilità di lavoro tra pari e condivisione di momenti sportivi ed emozionanti, che inevitabilmente accrescono la disponibilità all'accoglienza della diversità intesa appunto a 360 gradi. Special Olympics si propone con modalità consolidate e approcci pedagogici che negli anni hanno cambiato la vita degli studenti con disabilità intellettive appianando l'ingiustizia globale, l'isolamento, l'intolleranza e l'inattività che essi devono affrontare quotidianamente.

Le proposte di Special Olympics:

- **Sport educativo:** propone una formazione sportiva educativa e competizioni di alta qualità in un'ottica di cultura inclusiva che sottolinea, sia l'eccellenza atletica, sia l'attenzione a chi ha minori abilità, prende in seria considerazione la salute e valorizza la realizzazione personale.
- **Sport e benessere:** promuove il benessere complessivo degli studenti con disabilità intellettiva attraverso la pratica sportiva continuativa ed i Programmi Salute che garantiscono screening gratuiti all'interno degli eventi.
- **Educazione ai valori:** fornisce strumenti efficaci per realizzarsi nello sport, nella scuola e nelle comunità al fine di consolidare amicizie, di produrre un atteggiamento positivo e un cambiamento comportamentale di accettazione verso gli studenti con disabilità intellettive rafforzando la rete sociale.



Storia del movimento e incidenza

La fondatrice di Special Olympics è Eunice Kennedy, che nel 1968 diede il via ufficiale al movimento con i Primi Giochi Internazionali a Chicago. Nel mondo sono oltre 6.000.000 gli Atleti ed i Partner, oltre 1.000.000 gli allenatori e i volontari che ogni anno collaborano alla riuscita di più 100.000 eventi. Special Olympics International è riconosciuto dal CIO (Comitato Olimpico Internazionale) ed i suoi programmi sono adottati in oltre 200 Paesi.

Il 3% della popolazione mondiale ha una disabilità intellettiva: il 60% è definita lieve, il 30% è moderata e soltanto il 10% è classificata come severa o profonda. Tra le più comuni anomalie cromosomiche vi è la Sindrome di Down, che colpisce un bambino su 600 ed è inserita tra le disabilità moderate o severe.

Special Olympics Italia

Special Olympics Italia ONLUS, Associazione Benemerita del CONI e del CIP, è presente in Italia da 38 anni e opera in tutte le regioni, dove i Team locali seguono l'allenamento degli Atleti nel rispetto dei programmi internazionali e attraverso convenzioni stipulate con i maggiori Enti di Promozione sportiva italiani: CSEN, CSI, LIBERTAS, US ACLI, UISP, AICS, MSP, ASI, ENDAS, PGS, OPES, ASC, FENALC.

Sono state stipulate anche diversi Protocolli d'Intesa con le seguenti Federazioni Sportive Nazionali: FITET, FIBA, FIC, FIPSAS, FISB, FISL, FIB, FICR, FISE, FIN, FIDAL, FIR.

In Italia sono circa 12.000 gli Atleti aderenti al programma e sono oltre 300 gli eventi organizzati annualmente in 26 discipline sportive, con la collaborazione di oltre 4000 volontari (nella maggior parte dei casi provenienti dalle scuole).

Gli Atleti italiani praticano nuoto, nuoto in acque libere, atletica leggera, bocce, calcio, equitazione, ginnastica artistica e ritmica, pallacanestro, tennis, bowling, golf, pallavolo, indoor rowing, canottaggio, sci alpino, sci nordico, corsa con le racchette da neve, snowboard, badminton, tennistavolo, rugby, karate (Kata), beach soccer, beach volley e beach bocce. Gli Atleti partecipano ogni anno ai Giochi Regionali e Nazionali delle varie discipline. Rappresentative italiane gareggiano, inoltre, nei Giochi Europei e Mondiali, Estivi ed Invernali che si svolgono ogni 4 anni.

Sono 146 gli Istituti Scolastici attualmente accreditati (Competitivi e Promozionali) di cui 8 in Abruzzo, 15 in Calabria, 5 in Campania, 6 nel Lazio, 4 in Liguria, 8 in Lombardia, 2 nelle Marche, 14 in Piemonte, 4 in Puglia, 6 in Toscana, 6 in Friuli, 7 in Sicilia, 1 in Sardegna, 1 nel Veneto, 2 in Molise, 1 in Umbria. Nonostante le restrizioni causate dal COVID19, anche negli ultimi 2 anni i nostri Team Scolastici hanno partecipato a molte iniziative proposte.

Nelle scuole italiane tra gli studenti con disabilità, la maggioranza ha un disabilità intellettiva, ovvero il 68,4%. Il dato fa ben comprendere quanto sia di rilevante importanza supportare il lavoro dei docenti con progetti fondati su buone pratiche e mirati all'inclusione scolastica così che ogni studente possa trovare docenti pienamente sensibili e informati durante tutto il percorso scolastico.

Il metodo

Le varie discipline sportive di Special Olympics prevedono specialità tradizionali e numerose specialità adattate a tutti i livelli di abilità rivolgendo particolare attenzione alle disabilità gravi e gravissime. I regolamenti si possono consultare sul sito www.beacoach.it. Gli allenamenti, le esercitazioni e le progressioni didattiche possono essere adattate alle caratteristiche psico-fisiche degli alunni con Disabilità Intellettiva e propedeutiche alla partecipazione a competizioni nel rispetto delle regole previste da ogni disciplina.

La proposta di un'attività sportiva opportunamente adattata, sarà il modo più consono per valorizzare le capacità di tutti, nessuno escluso. Le esercitazioni sono progettate partendo dall'aspetto motivazionale, in modo da suscitare l'interesse dell'alunno, e realizzate su base ludica e divertente. L'insegnante deve avere ben presente l'obiettivo del compito assegnato e fornire un feed-back immediato e specifico allo studente. La centralità dell'alunno con Disabilità Intellettiva è la costante di ogni momento dell'attività di Special Olympics, dall'arrivo in palestra, alla permanenza negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nello svolgimento delle gare e durante la premiazione.

Adattare significa quindi "personalizzare", tenere in considerazione le reali capacità e potenzialità degli studenti con Disabilità Intellettiva, per costruire un percorso significativo all'insegna della crescita cognitiva e del miglioramento dell'autonomia.

I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree di lavoro: Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta.

Ad una prima fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si aggiungono i Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali, i Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per docenti, tecnici e dirigenti e le iniziative locali, che mirano a coinvolgere costantemente Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori e istituzioni locali.

Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei Progetti Scuola, Progetto Volontari e Unified Sports®.

ATTIVITA' SCOLASTICA SVOLTA

REGIONI E PROVINCE CON SCUOLE COINVOLTE

(check fatto su partecipazione a European Basketball Week, Convenzioni PCTO, Volley Week, Flashmob, organizzazione corsi docenti, partecipazione come atleti o volontari scolastici agli SmartSchoolGames e Concorso ScuolArteSpeciale, accredito team scolastici Promozionali e Competitivi)

- Abruzzo Pescara L'Aquila Teramo Chieti
- Basilicata Potenza
- Calabria R.Calabria Cosenza Crotona
- Campania Avellino Benevento Caserta
- Emilia-Romagna Bologna Forli/Cesena
- Friuli Venezia Giulia Gorizia Udine Trieste
- Lazio Frosinone Roma
- Liguria Genova La Spezia
- Lombardia Lecco Lodi Mantova Varese
- Molise Campobasso
- Piemonte Alessandria Biella Torino Vercelli Novara Cuneo
- Puglia Bari Brindisi
- Sardegna Oristano Sud Sardegna
- Sicilia Catania Ragusa Siracusa Messina Enna, Caltanissetta
- Toscana Lucca Pistoia Pisa Firenze Grosseto
- Umbria Perugia Terni
- Veneto Vicenza

European Basketball Week 28 Novembre 6 Dicembre 2020

Giunta alla XVII^a Edizione sono state coinvolte 28 scuole tra Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado con tornei e attività dimostrative.

Per le scuole, in particolare, sono stati proposti esercizi individuali da svolgere anche a casa e per i più piccoli un'attività grafico motoria.

Lanciato **#SFIDA24secondi**, la sfida che accompagna questa edizione della Basketball Week si riassume in 24 secondi, durante i quali si devono mettere a segno più canestri possibile, tutto vale, anche se il pallone non è a spicchi, anche se il canestro è un cestino di casa.

European Basketball Week 2020
28 novembre - 6 dicembre

Questa European Basketball Week sarà unica!
7.000 PARTECIPANTI | 15 PAESI | +100 EVENTI DI BASKET

Anche se non possiamo stare tutti insieme in campo, possiamo giocare e migliorare in casa e online.
Su che pannello del tuo giardino, o farei parte di una famiglia con un mettili in gioco!
L'inclusione non è una sbirciatina: quindi tutto conta!

#EverythingCounts #EBW2020

1
in 24 secondi

2
conta i canestri che fai

3
riprendi e pubblica il Video sui tuoi canali social

COLORA CON SPECIAL OLYMPICS ITALIA

PROVE E PUNTEGGI

Le prove che comprendono le abilità individuali unificate sono:
1 - Lancio della palla
2 - 10 mt. in palleggio
3 - Tiro da fermo

Il punteggio finale di ciascun studente è determinato sommando insieme i punti delle 3 prove.

Queste le scuole che hanno partecipato:

ABRUZZO

Pescara Penne, Liceo Artistico
L'Aquila IIS "Amedeo D'Aosta"
L'Aquila S.M. Patini
Teramo Giulianova ITT V.Cerulli
Teramo Nereto ITE Peano Rosa

Chieti Scuola G.Rossetti

BASILICATA

Potenza IC Sinisgalli

CALABRIA

Cosenza IC Terranova da Sibari

FRIULI V.G.

Udine IS Paschini Linussio Tolmezzo

Udine IC Tolmezzo

LAZIO

Roma IIS Quarenghi-Braschi

Roma I'IS CROCE ALERAMO

Roma IC Largo Dino Buzzati Roma

Roma IC L. Da Vinci Roma

LIGURIA

Genova c/o IC Oregina

MOLISE

Campobasso IC Guglionesi

PIEMONTE

Torino IIS Albert Lanzo Torinese

Cuneo IC Oltrestura

PUGLIA

Bari Hero Paradiso Sant'Eramo in Colle

SARDEGNA

Oristano IC N. 1

SICILIA

Ragusa IS Ferraris

Ragusa Allegrodi

Catania IC Padre Pio Misterbianco

Catania Istituto Pluchinotta, S.Giovanni la Punta

Siracusa IC Costanzo

TOSCANA

Pistoia Sismondi Pacinotti Pescia

VENETO

Treviso IC Salgareda

Vicenza IPSAR Sergio Ronco Trino

Flashmob "Giornata Internazionale della disabilità" 3 dicembre 2020

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione, bullismo e violenza. Le scuole di ogni ordine e grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La nostra proposta per le scuole è di partecipare con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata e con significativi momenti di riflessione.



Volleyball Week 22-28 Febbraio 2021

Nel corso di questa settimana abitualmente si organizzano in tutta Italia tornei di pallavolo unificata interni alle scuole o tra istituti limitrofi, percorsi di avviamento alla pratica della pallavolo, esibizioni ed incontri tra Team Special Olympics presenti sul territorio e Team Scolastici, partite amichevoli, allenamenti con squadre giovanili, allenamenti tra scolaresche e atleti, scese in campo ad inizio match in gare di rilievo e ancora partecipazioni a partite di campionati FIPAV in veste di tifosi. Sono queste le iniziative che rendono sempre protagonisti gli studenti sul tema dell'inclusione nella Volleyball Week.

Quest'anno alla V° Edizione, la Volleyball Week ha visto la partecipazione di 38 Team Scolastici con 1244 studenti. Anche in un momento storico tanto particolare la settimana della pallavolo unificata di Special Olympics Italia, ha coinvolto non solo gli atleti, ma tutti gli studenti con e senza disabilità intellettive che hanno voluto cimentarsi in questa disciplina. L'obiettivo comune, mai come quest'anno, è stato di offrire una nuova opportunità per fare attività sportiva facendo leva sull'allenamento individuale da un lato e, dall'altro, sullo spirito di squadra e di gioco, oltre ogni distanza fisica.

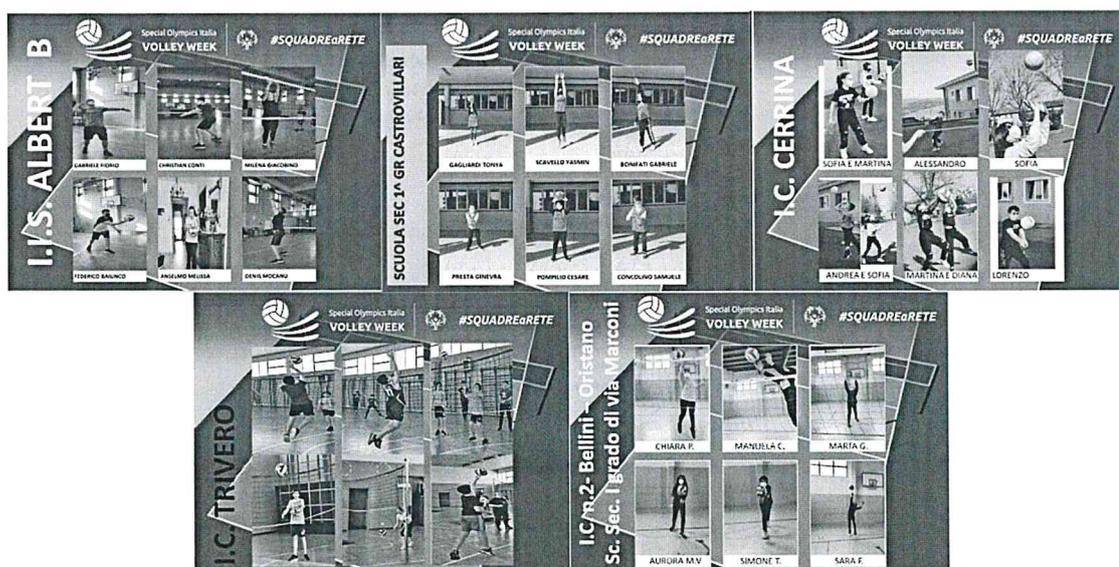
Uno degli obiettivi della settimana della pallavolo, comune a quelle europee della pallacanestro tra novembre e dicembre e del calcio nel mese di maggio, è di coinvolgere il mondo della scuola di ogni ordine e grado e quest'anno non ha fatto eccezione. Sono stati messi a disposizione esercizi ad hoc e attività ludiche per i più piccoli, sia per i bambini fino agli 8 anni, sia per gli studenti del secondo ciclo elementare, delle scuole secondarie di primo e secondo grado.



PALLAVOLO



E' stato inoltre creato un hashtag #SQUADREaRETE, tutti sono stati chiamati a formare la propria squadra componendo una immagine a mosaico che ha riprodotto le posizioni dei fondamentali della pallavolo in campo: il servizio in posto 1, il palleggio in posto 2, il muro in posto 3, l'attacco in posto 4 e il bagher in posto 5 e il secondo bagher in posto 6.



Queste le scuole che hanno partecipato:

Agrario "Arrigo Serpieri"	Avezzano
IC Prever	Pinerolo
ITI Agrario Sereni	Roma
IC Asola	Asola
Liceo Monti	Cesena
ITCG Carlo Matteucci	Roma

Convitto Naz. Giannone	Benevento
Albe Steiner	Torino
Ronco Trino	Trino (VC)
IIS Federico Albert	Lanzo T.Se
IC Roseto1	RosetoDegliAbruzzi
Fermi Galilei	Cinè

IC Tolmezzo	Tolmezzo
IIS A. Checchi	Fucecchio
IC V. Tieni	Corigliano-Rossano
IC N.1	Oristano
IS Stendhal Civitavecchia	Civitavecchia
IC Maria Montessori San Maurizio	San Maurizio
IS Mariano 4 d'Arborea	Oristano
IC Ghilarza	Sedilo
IC Oltrestura	Cuneo
IC Bellini 2 Oristano	Oristano
Ist. Magstrale Croce	Oristano
IC Di Cerrina	Cerrina
IC Oristano 4 alagon	Oristano

IC N. 4 Oristano	Oristano
I.C. Trivero	Valdilana
IIS "Eliano Luzzatti"	Palestrina (Rm)
Secondaria 1° Grado Castrovillari	Castrovillari
IC Terranova	Terranova Da Sibari
IC Bolzaneto	Genova
IPSIA ITI Acri	Acri
ISIS Valdarno	San Giovanni Valdarno
IC Tolmezzo	Cavazzo
I.C. N.2 Bellini Oristano Sec. I Grado Di Via Marconi	Oristano
IC Falcone	S. Giovanni la Punta
IS Prever	Pinerolo

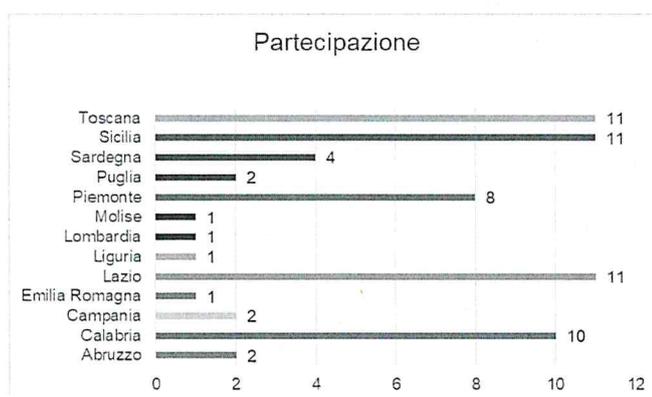
Special Olympics Italia Smart School Games 12-22 Aprile 2021

Coinvolte Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria 1° e 2° grado. Hanno partecipato studenti di 65 scuole di 13 regioni, con 2402 studenti. Gli sport proposti sono stati: atletica, ginnastica generale e calcio. Sono state previste anche prove di sport unificato, dove studenti con e senza disabilità intellettiva, hanno sommato i loro punteggi/tempi in eventi di squadra. Inoltre sono state previste attività per Young Athletes (13 scuole hanno aderito) e per gli studenti con gravi disabilità con il Programma a loro dedicato MATP (12 scuole hanno partecipato).

Quando la terribile emergenza sanitaria Covid-19 ha iniziato ad investire l'Italia con la seconda ondata, siamo stati di nuovo costretti a rinunciare a proporre le iniziative che riguardavano la scuola già calendarizzate. Nonostante l'incertezza e il timore diffusi abbiamo continuato a mantenere salda la consapevolezza di poter fare ancora la nostra parte, per la quotidianità degli studenti con disabilità intellettiva ed i loro compagni, che rimanevano a casa, in DAD e DID, ed anche per quegli studenti che, pur ritornando a scuola, avevano molte restrizioni da affrontare.



Special Olympics Italia
SMARTSCHOOLGAMES2021
12-22 aprile



Riproporre anche quest'anno gli SmartSchoolGames la dice lunga sulla volontà di esserci, che da sempre contraddistingue Special Olympics e, di conseguenza, anche dopo la chiusura delle scuole, nonostante non ci sia stato un luogo fisico dove giocare insieme e competere, Special Olympics Italia ha organizzato un evento da poter vivere stando in DAD o in DID o in tutta sicurezza negli spazi all'aperto o nelle palestre delle scuole, con tutte le necessarie misure di sicurezza e con l'elaborazione di appositi esercizi, adattati al contesto, e messi a disposizione dei docenti.

Queste le scuole che hanno aderito:

Ist. Agrario "Arriigo Serpieri" Avezzano AQ	Abruzzo
Ist. "Moretti" Roseto degli Abruzzi TE	Abruzzo
Ist. Compr. Roseto 1 Roseto degli Abruzzi TE	Abruzzo
Ist. Compr. Costabile Guidi Corigliano Rossano CS	Calabria
Liceo Mazzini Locri RC	Calabria
Ist. Compr. Radice Alighieri Catona RC	Calabria
Ist. Prof. K. Wojtyla Castrovillari CS	Calabria
Scuola Infanzia Baby Kinder Park Cirò Marina KR	Calabria
Ist. Compr. " Coluccio- Filocamo" Roccella Ionica RC	Calabria
Ist. Compr. Terranova Da Sibari CS	Calabria
Scuola Media Castrovillari CS	Calabria
Ist. Sup. Ipsia-Ili Acri CS	Calabria
Ist. Compr. Tieri Corigliano CS	Calabria
Istit. "A.Moro" Montesarchio BN	Campania
Convitto Nazionale Giannone BN	Campania
Ist. Giordano Bruno Budrio BO	E. Romagna
Ist. Compr. " G. Pallavicini" RM	Lazio
Ist. Compr. Leonardo Da Vinci RM	Lazio
Ist. Compr. Francesca Morvillo RM	Lazio
Istituto "Eliano - Luzzatti" Palestrina RM	Lazio
Ist. Carlo Matteucci RM	Lazio
Istituto Stendhal Civitavecchia RM	Lazio
Ist. Rosario Livatino Palestrina RM	Lazio
Scuola Infanzia I Bambini Di Beslan Civitavecchia RM	Lazio
Ist. Compr. Karol Wojtyla Palestrina RM	Lazio
Ist. Comp. P.Le Della Gioventu' 1 S.Marinella RM	Lazio
Ist. Sup. Via Dell'Immacolata 47 Civitavecchia RM	Lazio
Ist. Compr. Bolzaneto GE	Liguria
Ist. Comp. Completo di Asola MN	Lombardia
Liceo "G. M. Galanti" CB	Molise
Ist. Compr. Ferraris VC	Piemonte
Ist. Fermi Galilei Ciriè TO	Piemonte
Ist. Sup. F. Albert Lanzo T.se TO	Piemonte

IC NOLE Scuola Secondaria di I Grado TO	Piemonte
Ist. Sup. Prever Pinerolo TO	Piemonte
Ist. Galileo Ferraris VC	Piemonte
IC Sandigliano Scuola Primaria Candelo BI	Piemonte
Asilo Infantile Di Narzole CN	Piemonte
Ist. Sup. Leonardo Da Vinci Cassano delle Murge BA	Puglia
1° Circolo Didattico "Hero Paradiso" Sant'Eramo in Colle BA	Puglia
1 Circolo Didattico Papa Giovanni XXIII Valenzano BA	Puglia
Ist. Compr. San Gavino Eleonora D'arborea S.Gavino Monreale SU	Sardegna
Ist. Compr. N.2 Bellini Oristano	Sardegna
Istituto Comprensivo N.1 Oristano	Sardegna
Ist. Compr. N.4	Sardegna
Liceo G Galilei Spadafora ME	Sicilia
Ist. Compr. "Martin Luther King" CL	Sicilia
Ist. Compr. "G. Falcone" CT	Sicilia
Ist. Principi Grimaldi Corso Modica RG	Sicilia
Ist. Compr. Evermero Da Messina ME	Sicilia
Ist. Compr. Padre Di Guardo-Quasimodo CT	Sicilia
Ist. Compr. Santa Margherita Giampileri Superiore ME	Sicilia
Scuola Dell'infanzia Paritaria "Allegrodi" RG	Sicilia
Ist. Sup. G. Ferraris RG	Sicilia
Scuola Media E. Pistelli Camaiole LU	Toscana
Ist. Sup. Della Piana Di Lucca Porcari LU	Toscana
Ist. Sup. Leopoldo II Di Lorena GR	Toscana
Istit. Compr. Don Aldo Mei Capannori LU	Toscana
Liceo Scientifico Amedeo Di Savoia PT	Toscana
Ist. Sup. Sismondi Pacinotti Pesca PT	Toscana
Ist. Sup. Fossombroni GR	Toscana
Ist. Sup. Pertini LU	Toscana
Polo Fermi Giorgi LU	Toscana
Istit. Compr. Castelnuovo Di Garfagnana LU	Toscana
Istit. Compr. Seravezza LU	Toscana





Concorso “Special Arts”

Il Concorso è stato rivolto a tutti gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics come ulteriore stimolo alla riflessione sullo “Sport che crea amicizia”, anche grazie alle opportunità sportive ed educative proposte da Special Olympics Italia che, con la sua Mission, ha continuato a offrire, nei vari settori di intervento, stimoli per incentivare l'azione inclusiva nella società. Si poteva partecipare presentando disegni individuali e di classe, e prodotti multimediali di classe.

Diversi Istituti hanno partecipato con opere di singoli studenti, con elaborati di gruppo, anche in forma interdisciplinare.



Queste le scuole che hanno aderito:

IC Coluccio Filocamo	Calabria
IC Costabile Guidi	Calabria
IC Tieri Corigliano	Calabria
IC Terranova da Sibari	Calabria
Scuola Sec. di primo grado Castrovillari	Calabria
IIS Giordano Bruno	E. Romagna
IC Leonardo Da Vinci	Lazio
IIS Eliano - Luzzati	Lazio
IISP Rosario Livatino	Lazio
IC Marco Polo	Lazio
IC "G. Pallavicini"	Lazio
IC Wojtyła Plestrina	Lazio
Liceo "G. M. Galanti" di Campobasso	Molise
IC Noie	Piemonte
IIS Arturo Prever	Piemonte

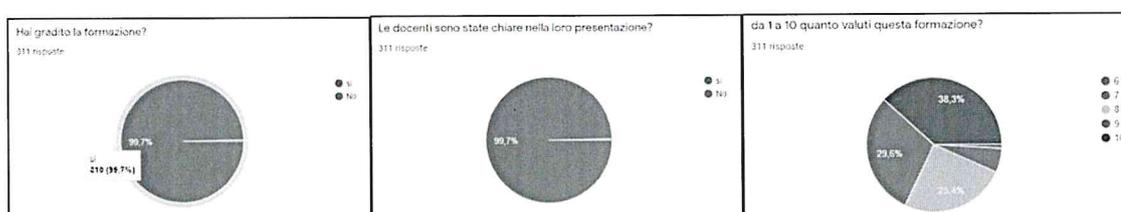
Galileo Ferraris	Piemonte
Federico Albert	Piemonte
Fermi Galilei	Piemonte
1 Circ. Did. Papa Giovanni XXIII	Puglia
IC 4 Oristano	Sardegna
IC 1 Oristano	Sardegna
IC Eleonora d'Arborea San Gavino	Sardegna
IIS MAUROLICO Liceo G. Galilei Spadafora	Sicilia
IC M.Luther King	Sicilia
IIS G. Ferraris	Sicilia
ISISS della Piana di Lucca	Toscana
IC "Francesco Berni" Lamporecchio	Toscana
Liceo scientifico Amedeo di Savoia	Toscana
ISI Barga	Toscana
IC Castelnuovo di Garfagnana	Toscana

ATTIVITA' FORMATIVA PER GLI INSEGNANTI

Sono stati realizzati N. 12 Seminari Informativi di 4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola. Di seguito i dettagli:

REGIONE	MODALITA'	DATA	ID SOFIA /N. PROTOCOLLO	N. DOCENTI	N. SCUOLE
PIEMONTE	Online	04/12/2020	m_pi.AOOUSPTO.REGISTRO UFFICIALE.U.0011554.04-11-2020	34	30
PIEMONTE	Online	11/12/2020	m_pi.AOODRPI.REGISTRO UFFICIALE.U.0014785.26-11-2020	50	19
CORSO NAZIONALE	Online	16-18/12/2020	SOFIA ID. 50914	70	50
PIEMONTE	Online e presenza	21/12/2020	UST Biella Prot. N. 1564 19/11/2020	26	
PIEMONTE	Online	05/02/2021	m_pi.AOOUSPTO.REGISTRO UFFICIALE.U0000309 14-01-2021	51	47
CORSO NAZIONALE	Online	12-15 /02/2021	SOFIA ID 77893	83	42
PIEMONTE	Online	19/02/2021	m_pi.AOODRPI.REGISTRO UFFICIALE.U.0000712. 25-01-2021	34	28
PIEMONTE	Online	20/02/2021	m_pi.AOOUSPTO.REGISTRO UFFICIALE.U.0000686. 22-01-2021	54	47
PIEMONTE	Online	27/02/2021	m_pi.AOODRPI.REGISTRO UFFICIALE.U.0000705. 25-01-2021	77	31
CORSO NAZIONALE	Online	2-5/03/2021	SOFIA ID 80015	93	48
PIEMONTE	Online	13/03/2021	m_pi.AOODRPI.REGISTRO UFFICIALE.U.0000705. 25-01-2021	91	
CORSO NAZIONALE	Online	21/24/05/2021	SOFIA ID 84674	110	80

Monitoraggio Corso di Formazione (dati campione)



ATTIVITA' E FORMAZIONE VOLONTARI E YOUTH LEADER

Sono stati realizzati 9 corsi di corsi di formazione on line per volontari destinati a circa 270 studenti delle scuole secondarie di 2° grado e tra le attività intraprese c'è stata la partecipazione, di alcuni di loro, come tifosi agli Smart Games 2.1 con la realizzazione di slogan e cartelli a supporto delle attività degli Atleti Special Olympics.

Per il Progetto Giovani Leaders sono attivi 5 gruppi che hanno sviluppato i loro progetti, ed hanno partecipato, come testimonial e relatori, ai corsi nazionali per i docenti.



PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di Special Olympics di *promuovere ed educare alla conoscenza della diversa abilità per evidenziarla come risorsa per la società.*

Ogni scuola può sviluppare il programma partendo dalla rilevazione dei bisogni ed adeguare il percorso in base alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Il progetto parte dal *Corso di formazione*, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics.

Il percorso didattico e formativo da promuovere nella scuola prevede, oltre a momenti di preparazione formativa con possibilità di collegamenti interdisciplinari, una fase di *azione*, in cui c'è il passaggio alla realizzazione dell'attività.

Ogni singola ipotesi di lavoro è finalizzata all'integrazione degli studenti con disabilità intellettiva nella comunità scolastica e nella società attraverso lo sport e la formazione di un *team scolastico* composto da personale docente, non docente, familiari e volontari che congiuntamente organizzati intorno agli alunni con disabilità collaborano con i team del territorio per implementare la rete dei sostegni.

Il progetto di Special Olympics è ispirato dall'Agenda 2030 obiettivi n.1-4-10, dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità art.2 con particolare riferimento "all'accomodamento ragionevole e alla progettazione Universale" recepisce appieno le *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, dal lavoro in rete (Team Special Olympics) alla collaborazione con le famiglie. Infine si pone come promotore di progettazioni che implementano i processi cognitivi a favore dell'*autodeterminazione* degli studenti con disabilità richieste dal decreto interministeriale n.182 del 2020 e le relative Linee guida

Tenendo conto che nelle scuole italiane gli studenti con disabilità intellettiva rappresentano la maggioranza in ogni ordine e grado di scuola, raggiungendo quasi il 69% del totale degli studenti con disabilità, si desume quando sia di fondamentale importanza supportare i docenti con Progetti mirati all'integrazione dell'alunno con disabilità intellettiva che possano trovare piena sensibilità e informazione durante tutto il percorso scolastico. In particolare nella scuola dell'infanzia gli alunni con disabilità intellettiva rappresentano il 68,4%, nella Scuola dell'infanzia 65,7, nella scuola primaria il 70,3% e il 72,6% nella scuola secondaria di 1° grado, il 59,5,/% nella scuola secondaria di 2° grado. (dati aggiornati da Report MIUR 2019).

Progetto scuola



Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- Fornire esperienze di inclusione *pratica*, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco sport.

- Proporre nel mondo della scuola il modello di lavoro in TEAM Special Olympics, che è collaudato a livello sportivo, può essere ripetuto anche nell'ambito scolastico ed è ribadito come competenza da promuovere nell'elenco delle soft skill 2020.
- Promuovere tra gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva, una forte sensibilizzazione e formazione nel volontariato.
- Sviluppare iniziative che favoriscano la multidisciplinarietà curricolare in favore dell'integrazione in generale e della disabilità in particolare, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, digitali, culturali e sportive senza tralasciare l'implementazione delle capacità linguistiche nelle lingue europee.
- Affermare pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, abilitativo, sociale e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria.
- Organizzare e realizzare eventi e manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a valorizzare l'autonomia, l'autodeterminazione e l'autostima della persona con disabilità intellettiva, per il miglioramento della qualità della sua condizione di vita.
- Stimolare, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo dialogo tra le famiglie degli alunni con e senza disabilità: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro e dalla comprensione della disabilità.
- Aumentare i servizi finalizzati all'inclusione, utilizzando tutte le potenziali risorse umane e professionali presenti nella scuola, pur con ruoli, professionalità e compiti diversi; infatti, se parte del corpo docente si rende disponibile a seguire la proposta progettuale, il piano didattico ed educativo per gli studenti disabili potrà essere realizzato e programmato dall'intero collegio dei docenti in continuità verticale, accompagnando l'intero percorso di studi dell'alunno e proseguendo nel passaggio al Team Special Olympics territoriale.
- Porre le premesse per la predisposizione ed il miglioramento di strumenti legislativi, sia sul piano nazionale che locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'inclusione della persona con disabilità intellettiva.

Soggetti coinvolti

- Alunni con disabilità intellettiva, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva condivisa.
- Alunni senza disabilità, che saranno condotti a vivere esperienze di reale inclusione con i compagni con disabilità utilizzando i momenti di gioco e di sport come risorsa principale.
- Docenti di tutte le Istituzione Scolastiche, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le competenze relazionali all'interno del gruppo classe, educando gli alunni alla socializzazione nel vivere esperienze di partecipata e reale inclusione.
- Giovani ragazzi e ragazze, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base proponendosi come promotori di cambiamento culturale.



Programma Organizzativo del Progetto Scuola Nazionale Special Olympics per l'Anno Scolastico 2021/2022.

1. Partecipazione degli insegnanti ai Corsi di formazione organizzati da Special Olympics Italia
2. Accredito gratuito a Special Olympics Italia come Team Scolastico Promozionale o Competitivo
3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado



1. Corsi di Formazione per Insegnanti

Le attività di formazione del Progetto rientrano nelle aree di formazione presenti nel Piano di formazione per i docenti (sezione Competenze per una scuola inclusiva) e si accordano con gli obiettivi declinati nel Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Inoltre tale modalità di progettazione contribuisce a creare attività significative per il raggiungimento degli obiettivi presenti nelle aree del Profilo di funzionamento di ogni alunno con disabilità intellettiva e nel creare raccordi tra il PEI e il Progetto di Vita previsti nel decreto interministeriale n.182 del 2020.

Sono istituite due modalità differenti di contributi formativi entrambe riconosciute dal CONI/MIUR.

1) Seminario Informativo Progetto scuola di Special Olympics Italia n.4 ore con argomenti di carattere generale sul Progetto Scuola oppure orientanti sul Programma Young Athletes. Tale proposta, a carattere informativo, è condizione necessaria per l'avvio di progetto, è di n.4 ore completamente gratuita ed aperta alle scuole di ogni ordine e grado del territorio, è utile per diffondere la mission di Special Olympics e condividerne gli obiettivi. L'unità formativa, affronta sia tematiche relative al valore dell'attività motoria per favorire l'inclusione e valorizzare le abilità degli alunni con disabilità intellettiva, oppure una formazione più mirata per gli alunni dai 2 ai 7 anni (Programma Young Athletes) riservato alle Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria.

2) Corso Nazionale Progetto Scuola di Special Olympics Italia di n.20 ore sul "Programma Young Athletes" e su "Gioca, cresci e vivi Unified con Special Olympics". I corsi sono previsti in presenza e/o online:

a- Il Programma Giovani Alunni/Atleti – Young Athletes– Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria. E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive tradizionali e unificate di Special Olympics. E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, ed è strutturato in modo semplice, così che le famiglie possano giocare con i loro figli anche a casa, in un'atmosfera ospitale e divertente. Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate e strutturate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata

di coetanei in eventi dimostrativi. Varie attività sono dedicate anche all'educazione alimentare e al rispetto dell'ambiente.

b. Il Programma "Gioca, cresci e vivi Unified con Special Olympics" è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema ma come risorse per la società.

"Gioca, cresci e vivi Unified con Special Olympics" si compone di un corpo centrale e specifiche schede operative, su supporto multimediale, coinvolge diverse materie curriculari e conduce la classe ad una partecipazione consapevole all'evento Special Olympics.

Il percorso didattico si articola su quattro momenti formativi:

la conoscenza: valorizzare la differenza;

la comprensione: superare i comportamenti scorretti, le discriminazioni, il bullismo;

l'ispirazione: il coraggio di raggiungere un obiettivo;

l'azione: comprendere impegnandosi in attività pratiche (Programmi speciali ed Eventi).

Entrambe le proposte possono essere inserite nel Piano di Formazione docenti e ogni scuola può sviluppare le molteplici attività in chiave inclusive secondo l'analisi dei bisogni dell'istituto e adeguandole al contesto. Le azioni di gioco sport unificato e le attività interdisciplinari ad esso collegate, che comprendono anche competenze di cittadinanza e sviluppo di abilità digitali, sono utili strumenti per raggiungere gli obiettivi descritti nel Piano di Miglioramento nell'area dell'inclusione di ogni Istituto.

2. Attivazione dei TEAM SCOLASTICI

Contestualmente al Seminario Informativo, si procede all'accredito del Team Scolastico a Special Olympics Italia. Inizia così un percorso scandito durante tutto l'anno da numerosi eventi scolastici e non, territoriali o nazionali programmati ogni anno. E' necessario costituire un gruppo di lavoro con almeno 2 docenti preferibilmente di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, di coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti e di promuovere le iniziative di Special Olympics all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato in accordo con le linee del Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Il Team Regionale e Provinciale Special Olympics supporta e coadiuva le scuole in ogni aspetto del progetto.

Ogni docente interno di Educazione Fisica e di sostegno, docente Curricolari, docente delle Scuole dell'Infanzia e Primarie o anche operatore esterno con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia nell'ambito dell'autonomia didattica può promuovere l'attività progettuale. In particolare risultano determinanti:

- o Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- o Tipologia delle disabilità;
- o Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- o Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

I Team Scolastici si devono accreditare gratuitamente a Special Olympics Italia, secondo 2 diverse modalità:

- **TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono realizzare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volley Week, European Football Week) e/o agli Smart School Games aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi PTCO, escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale;
- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti, oltre che alle attività delle Settimane e/o aderire alle attività di volontariato e/o ai percorsi PTCO, anche all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, presentando regolari iscrizioni ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito www.beacoach.it

3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

Attivazione dei Programmi e partecipazione ad eventi

Tra la molteplicità delle attività motorie si promuove la partecipazione a programmi sportivi come Unified Sports®, Young Athletes, dedicato ai giovanissimi, e Motor Activity Training Program, rivolto a studenti con disabilità gravi e gravissime, la partecipazione ad eventi sportivi come la European Basketball Week, la Volley Week e la European Football Week, centrate sullo Sport Unificato (studenti con e senza disabilità intellettiva giocano nella medesima squadra) e le esperienze di volontariato attivo. A questi sono stati inseriti gli eventi SmartSchoolGames e il concorso ScuolArteSpeciale inoltre durante la giornata internazionale sui diritti della persona con disabilità Special Olympics offre spunti di riflessione sul tema uniti ad attività motorie con l'organizzazione del flashmob. La promozione degli eventi e delle attività ad essi correlate sono interamente strutturate con **il modello Unificato** in modo da garantire sempre la partecipazione dell'alunno con disabilità intellettiva e i suoi compagni.

Sport Unificato – per ogni ordine e grado

Unified Sports® - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare già nel gioco momenti di forte inclusione.

Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa, migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Di seguito l'elenco di alcune manifestazioni incentrate sulla partecipazione delle scuole previste per il prossimo anno scolastico:

• EUROPEAN FOOTBALL WEEK	23-30 Settembre 2021
• EUROPEAN BASKETBALL WEEK	27 Nov. 06 Dic. 2021
• GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ	03 Dicembre 2021
• GIOCHI NAZIONALI INVERNALI 2021 Sappada	12-19 Dicembre 2021
• VOLLEYBALL WEEK	14-20 Febbraio 2022
• SMARTSCHOOLGAMES E SCUOLARTESPECIALE	30 Marzo-13 Aprile 2022
• EUROPEAN FOOTBALL WEEK	20-29 Maggio 2022
• GIOCHI NAZIONALI ESTIVI 2022 Torino	04-09 Giugno 2022

Le due manifestazioni delle European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics. Sono settimane dedicate al Basket o al Calcio per bambini e adulti con e senza disabilità intellettiva, che seguono il programma Special Olympics

La Settimana della Pallavolo, è una settimana dove l'attenzione si concentra sullo sport della Pallavolo, dove si promuove questo sport molto partecipato nelle Scuole, con le modalità dello Sport Unificato. Per informazioni sulle esercitazioni da proporre sulla Pallavolo Unificata, cliccare sul link <http://bea-coach.blogspot.it/search/label/Pallavolo>.

Progetto Accoglienza Eventi

Il Progetto Accoglienza Eventi prevede, in occasione di eventi Regionali e/o Nazionali di Special Olympics Italia, l'attivazione di tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio affinché si possa realizzare una reale e fattiva partecipazione di tutti gli studenti e docenti all'evento. Da esperienze già realizzate in Italia, le scuole del territorio possono partecipare all'evento con diverse modalità:

Prima dell'evento: le scuole possono prendere contatti con i vari Team Special Olympics partecipanti e creare un collegamento Team/Classi (gemellaggi) per scambiarsi informazioni, storie, etc.; partecipazione degli studenti ed insegnanti al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nei Giochi; organizzazione di un corso di formazione per i Docenti;

Durante l'evento: presenza di rappresentanti delle scuole (Studenti, Docenti, Dirigenti) coinvolte alla Cerimonia di Apertura dei Giochi; partecipazione delle classi come pubblico, ciò comporta una presa

di coscienza sulle reali abilità delle studenti con disabilità intellettive; partecipazione di studenti e docenti come Volontari, etc.

Dopo l'evento: l'esperienza dei Giochi Special Olympics amplierà le conoscenze sulle opportunità che offre il Progetto Scuola di Special Olympics e renderà permanente l'impegno della comunità scolastica della zona a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il loro percorso scolastico.

Giornata Internazionale della Disabilità

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione e violenza. Le scuole di ogni ordine grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre. La proposta per le scuole è offrire spunti didattici e momenti di riflessione sui diritti delle persone con disabilità e partecipare con un flashmob che sensibilizzi gli studenti sul significato della giornata.

Il Programma Young Athletes®– Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria

E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive competitive tradizionali e unificate di Special Olympics.

E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, in prima istanza nelle scuole dell'infanzia e primo ciclo della primaria ed è strutturato in modo molto semplice.

Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata di coetanei sia in allenamento che in eventi dimostrativi.

Varie attività sono dedicate anche al benessere, alle autonomie personali, all'educazione alimentare e rispetto dell'ambiente.

Il Progetto Volontari – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per le scuole secondarie di secondo grado

Tra le azioni che Special Olympics Italia promuove su tutto il territorio nazionale e che ritiene imprescindibili per garantire una efficace educazione ai valori fondanti della vita e per un reale supporto continuativo agli Atleti impegnati nei vari eventi, occupa una parte preminente il Programma Volontari. Il Progetto è rivolto in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi approfondiranno quindi tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

In Italia ogni anno sono coinvolti circa 4.500 volontari; oltre il 70% dei Volontari che aderiscono e partecipano alle manifestazioni sportive e di comunicazione targate Special Olympics Italia sono studenti degli Istituti Superiori; l'esperienza vissuta a contatto con gli Atleti Special Olympics allena a "scendere in campo" al fianco dell'inclusione, a guardare ed avvicinare la disabilità, ma mai con atteggiamento pietistico. I Volontari prendono coscienza delle abilità degli Atleti, per i loro gesti tecnici, riconoscendone meriti ed impegno, senza mai sottolinearne i limiti. Atleti e Volontari creano assieme rilevanti momenti di crescita umana e personale. Tali percorsi di esperienza vengono riconosciuti con crediti formativi.

Inoltre, i diversi Team Scolastici accreditati si possono convenzionare con Special Olympics Italia offrendo percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento da seguire presso i nostri Team accreditati e/o in eventi di Special Olympics presenti sul territorio. Le attività di volontariato attivo offriranno l'opportunità di vivere un'esperienza a contatto con atleti con disabilità intellettive, vivendo situazioni educative mirate alla prevenzione di comportamenti discriminatori come il bullismo e l'emarginazione.

Youth Leaders Program

Il **Programma Giovani Leaders** mira a coinvolgere attivamente i giovani con e senza disabilità intellettiva dai 16 ai 25 anni, offrendo loro la possibilità di essere promotori del cambiamento culturale ed impegnarsi per costruire una società più giusta, equa ed aperta nei confronti della diversità.

Gli obiettivi:

- **Educare!** Far conoscere la diversità e educare al rispetto reciproco
- **Motivare!** Essere agenti del cambiamento per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità
- **Attivare!** Coinvolgere gli studenti per abolire gli stereotipi e l'uso di terminologie discriminatorie ed offensive.

Tra i compiti dei Giovani Leaders indichiamo:

- Tutelare e promuovere i diritti delle studenti con disabilità intellettiva.
- Essere portavoce dei bisogni, delle idee e delle opinioni degli altri studenti che incontrano più difficoltà ad esprimersi.
- Volontariato attivo, sperimentando ruoli di responsabilità;
- Promuovere microeventi di sensibilizzazione nella comunità e creare iniziative di Fundraising locali a scopo benefico;
- Raccogliere testimonianze, storie e fotografie durante gli eventi;
- Essere ambasciatori della propria Scuola durante gli "Youth Activation Summit" regionali, nazionali o internazionali e confrontarsi sulle buone pratiche e le proposte per divenire facilitatori del cambiamento culturale.

Motor Activity Training Program (MATP)– per gli studenti con disabilità gravi o gravissime

MATP e' un programma di allenamento studiato per studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata anche una disabilità intellettiva; faranno parte del gruppo di MATP solo studenti che non siano in grado di partecipare alle competizioni per le minori abilità, previste in ogni regolamento tecnico degli sport offerti da Special Olympics Italia.

Il MATP offre un programma completo delle attività motorie e ricreative, può essere adottato da insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Il programma pone maggiormente l'accento sull'allenamento e sulla partecipazione piuttosto che sulla competizione; gli studenti che svilupperanno le abilità necessarie, saranno incoraggiati a partecipare agli sport ufficiali di Special Olympics.

Le attività possono essere condotte nelle scuole, presso centri residenziali, così come in contesti comunitari o in società sportive.

Special Olympics Italia richiede che questi Atleti siano seguiti esclusivamente da professionisti in materia, insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Dopo un appropriato periodo di preparazione e di allenamento, si potranno proporre esperienze di dimostrazione nell'ambito di feste scolastiche, Giochi Regionali e/o Nazionali per dare l'opportunità agli studenti di MATP di dimostrare i risultati ottenuti.

Programma "Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics"

Il Programma "Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics" è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale di promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema, ma come risorse per la società.

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche adeguando il percorso alle proprie esigenze e bisogni ed inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa.

"Gioca, Cresci, Vivi Unified con Special Olympics" coinvolge diversi ambiti e/o discipline curricolari e sensibilizza la classe ad una partecipazione consapevole sulle attività di inclusione e valorizzazione della diversità e sull'operato di Special Olympics.

SmartSchoolGames

E' un evento organizzato all'interno del proprio Istituto dove gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics si potranno cimentare in 3/4 sport tra individuali e di squadra con appositi esercizi elaborati e adattati al contesto che saranno messi a disposizione dei docenti interessati.

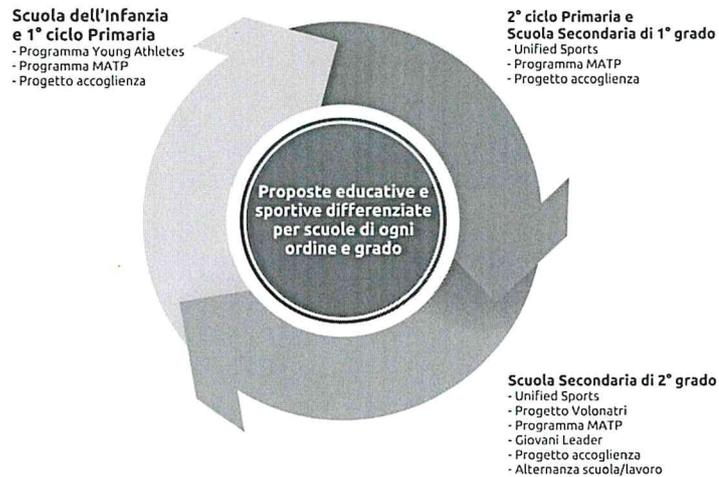
Possono partecipare tutti gli alunni a partire dalla Scuola dell' Infanzia fino alla Scuola Secondaria di 2° grado.

Le gare avranno la connotazione di sport unificato nelle discipline previste, dove studenti con e senza disabilità intellettiva sommeranno i loro punteggi/tempi in eventi di doppio e di squadra. Non mancheranno esercizi per i piccoli della Scuola Infanzia e Primaria (Young Athletes Program®) e per studenti con gravi disabilità (Motor Activity Training Program).

Concorso "ScuolArteSpeciale"

Il Concorso è rivolto a tutti gli studenti delle scuole accreditate a Special Olympics come ulteriore stimolo alla riflessione sui concetti di diversità e l'inclusione e come l'azione di Special Olympics contribuisce ad una migliore accettazione nella comunità scolastica valorizzando le abilità degli

studenti con disabilità intellettiva. Si potrà partecipare presentando forme di elaborati multimediali, disegni, individuali e di classe, su un tema proposto dall'Area Scuola Nazionale.



Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, in orario scolastico e/o extrascolastico. Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

SVILUPPO TEMPORALE delle ATTIVITA' PROPOSTE NELLA SCUOLA



GIOCHI NAZIONALI ESTIVI 2022 Torino giugno 2022

Le referenti nazionali per il Progetto Scuola di Special Olympics Italia sono la Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiaristella Vernole.

Per contattare i Referenti Regionali Scuola e per ogni informazione scrivere a scuola@specialolympics.it . Per altre informazioni <https://www.specialolympics.it/la-scuola-inclusiva/>

