



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Efficienza
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA
RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"
Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582
06/33610055 fax 06/33613520
RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT -
RMIC8AG009@pec.istruzione.it

Prot. n. 2297/VI.13

Roma, 15.06.2018

OGGETTO: Avviso di indagine di mercato esplorativa per l'individuazione degli operatori economici appartenenti al settore del no profit operanti sul territorio, tra le cui finalità statutarie rientri l'organizzazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, di attività formative di sostegno scolastico e legate all'apprendimento e allo sviluppo di capacità linguistiche e logico - matematiche, per l'affidamento delle attività previste dal progetto autorizzato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto 10.2.2A - FSEPON-LA -2017 -267 - "Ti aiuto ad imparare" - CUP H87I17000200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59";
- **VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 - "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 - "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 - "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 56 del 19 aprile 2017 recante "Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016";
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 - "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni scolastiche";

- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 – “Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche“;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- **VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d’istituto di approvazione ed inserimento nel PTOF 2016/2019 delle attività di partecipazione al Bando PON FSE prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- **VISTA** la nota del MIUR Prot. AOODGEFID/198 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione formale del progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 – 267;
- **VISTA** la delibera n. 11 del 25.01.2018 del Consiglio d’istituto di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2018;
- **VISTA** la delibera n. 23 del 25.01.2018 del Consiglio d’istituto relativa all’innalzamento ad Euro 25.000,00 della soglia di affidamento diretto per l’acquisizione di servizi e forniture;
- **VISTO** l’esito dell’avviso di selezione Prot. n. 1926/VI.12.6 del 23.05.2018 rivolto al personale docente interno relative al conferimento di incarichi di esperti, tutor e figure professionali per bisogni specifici;
- **CONSIDERATO** che il servizio richiesto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) di Consip S.p.a.;
- **CONSIDERATO** il cronoprogramma del progetto e l’urgenza con la quale si rende necessario affidare le attività formative per le quali non è stato possibile procedere al conferimento dei relativi incarichi al personale docente interno;
- **RILEVATA** pertanto la necessità di avviare un’indagine di mercato volta ad acquisire la manifestazione di interesse ai fini della selezione di un operatore economico appartenente al settore del no profit operante sul territorio, tra le cui finalità statutarie rientri l’organizzazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, di attività formative di sostegno scolastico e legate all’apprendimento e allo sviluppo di capacità linguistiche e logico – matematiche

RENDE NOTO

che intende procedere, mediante affidamento diretto ad un operatore, alla realizzazione delle attività didattiche legate all’apprendimento e allo sviluppo di capacità linguistiche e logico – matematiche da rivolgere agli alunni dell’Istituto, come previsto dai seguenti moduli facenti parte del Progetto “Ti aiuto ad imparare” - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base:

AREA COMPETENZE DI BASE – LINGUA MADRE

- I racconti del Wojtyla – Digital Storytelling 1
- I racconti del Wojtyla – Digital Storytelling 2

AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE

- Laboratorio dei giochi 1
- Laboratorio dei giochi 2
- Laboratorio dei giochi 3

AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE SCIENTIFICHE

- Laboratorio di scienze 1
- Laboratorio di scienze 2.

1. NATURA DELL'AVVISO

Al fine di garantire la trasparenza e la pubblicità del procedimento, questa Amministrazione ha ritenuto opportuno procedere alla pubblicazione del presente avviso finalizzato all'acquisizione di candidature da parte di operatori economici appartenenti al settore del no profit operanti sul territorio, tra le cui finalità statutarie rientra l'organizzazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, di attività formative di sostegno scolastico e legate all'apprendimento e allo sviluppo di capacità linguistiche e logico – matematiche.

L'acquisizione della candidatura non comporta l'assunzione di alcun obbligo specifico da parte di questa Istituzione scolastica in ordine alla sottoscrizione di un eventuale accordo di collaborazione.

2. OGGETTO DELLA COLLABORAZIONE

In considerazione di quanto contenuto nel Progetto “Ti aiuto ad imparare”, le relative attività didattiche dovranno articolarsi come segue:

AREA COMPETENZE DI BASE – LINGUA MADRE

PRESENTAZIONE

Il laboratorio si focalizza sullo sviluppo e potenziamento delle competenze relative alla comunicazione in madrelingua, così come intesa nella raccomandazione 2006/962/CE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, attraverso la tecnica del digital storytelling ovvero la narrazione attraverso gli strumenti digitali a basso costo (web, apps, video, fotografia, smartphone etc.). I partecipanti, partendo dal racconto, la forma più naturale e intuitiva di comunicazione, possono migliorare e potenziare le proprie abilità linguistiche organizzando ed elaborando in piccoli gruppi contenuti e materiali linguistici allo scopo di creare un prodotto di comunicazione (storyboard) da presentare ad un pubblico.

MODULO “I racconti del Wojtyła – Digital Storytelling 1”

SERVIZIO RICHiesto:

ATTIVITA' DI FORMAZIONE (30 ORE)

ATTIVITA' DI TUTORAGGIO (30 ORE)

ATTIVITA' DI SUPPORTO PROFESSIONALE PER ESIGENZE SPECIFICHE DEGLI ALLIEVI (20 ORE)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di 1° grado.

MODULO “I racconti del Wojtyła – Digital Storytelling 2”

SERVIZIO RICHiesto:

ATTIVITA' DI FORMAZIONE (30 ORE)

ATTIVITA' DI SUPPORTO PROFESSIONALE PER ESIGENZE SPECIFICHE DEGLI ALLIEVI (20 ORE)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.

AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE

PRESENTAZIONE

Il gioco matematico rappresenta una palestra per l'acquisizione delle competenze matematiche. Il gioco è un potente mezzo, capace di far acquisire agli alunni le abilità, per sviluppare e applicare il pensiero matematico, per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. È possibile, infatti, far apprendere concetti complessi come quelli matematici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo capace di intercettare e stimolare la motivazione degli alunni. Il gioco lancia una sfida alla mente dell'alunno, che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. Il gioco è il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Attraverso esso vengono esercitate, padroneggiate e consolidate le abilità. Infatti quando un bambino gioca, mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce cioè utilizza il pensiero logico e il ragionamento. L'alunno mentre si diverte apprende. Partendo da questi presupposti nasce l'idea di creare un laboratorio di matematica, dove gli alunni progettano e costruiscono giochi matematici corredati da schede contenenti: descrizione, regole ed immagini. Le attività e i contenuti proposti, sfideranno gli alunni a mettersi in gioco e gli permetteranno di recuperare ciò che conoscono ed acquisire nuove conoscenze e abilità.

MODULO "Laboratorio dei giochi 1"

SERVIZIO RICHIESTO:

ATTIVITA' DI FORMAZIONE (30 ORE)

ATTIVITA' DI SUPPORTO PROFESSIONALE PER ESIGENZE SPECIFICHE DEGLI ALLIEVI (20 ORE)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di 1° grado.

MODULO "Laboratorio dei giochi 2"

SERVIZIO RICHIESTO:

ATTIVITA' DI SUPPORTO PROFESSIONALE PER ESIGENZE SPECIFICHE DEGLI ALLIEVI (20 ORE)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.

MODULO "Laboratorio dei giochi 3"

SERVIZIO RICHIESTO:

ATTIVITA' DI TUTORAGGIO (30 ORE)

ATTIVITA' DI SUPPORTO PROFESSIONALE PER ESIGENZE SPECIFICHE DEGLI ALLIEVI (20 ORE)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti le classi prime e seconde della scuola primaria.

AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE SCIENTIFICHE

PRESENTAZIONE

Il laboratorio scientifico è stato pensato, come spazio attrezzato, capace di superare la didattica tradizionale, introducendo sperimentazione e gioco, per rendere l'apprendimento delle scienze divertenti e coinvolgente, per gli alunni. Il laboratorio faciliterà agli alunni l'apprendimento delle scienze e permetterà loro di comprendere meglio tanti fenomeni che, accadono attorno a loro. Gli alunni saranno chiamati a fare esperimenti, seguendo le fasi del metodo scientifico: osservazione di un fenomeno, formulazione di un'ipotesi, conduzione dell'esperimento. L'alunno dovrà creare una situazione in cui verifica l'ipotesi cioè mette in atto un esperimento, dovrà poi raccogliere, analizzare, studiare i dati, scrivere quello che è successo durante l'esperimento e l'esito dello stesso. Nel caso in cui l'esperimento conferma l'ipotesi, l'alunno deve formulare la teoria scientifica, contrariamente se il risultato dell'esperimento non conferma la sua ipotesi, allora deve formularne un'altra. Il Laboratorio sarà quindi il luogo dove l'alunno dalla pratica, arriva alla teoria, percorso in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico. Gli alunni, saranno i protagonisti di questo percorso e del loro processo formativo, attraverso strategie di carattere interattivo e cooperativo, atte a stimolare la scoperta e verificare personalmente la realtà quotidiana.

MODULO "Laboratorio di scienze 1"

SERVIZIO RICHIESTO:

ATTIVITA' DI SUPPORTO PROFESSIONALE PER ESIGENZE SPECIFICHE DEGLI ALLIEVI (20 ORE)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti le classi della scuola primaria.

MODULO "Laboratorio di scienze 2"

SERVIZIO RICHIESTO:

ATTIVITA' DI FORMAZIONE (30 ORE)

ATTIVITA' DI SUPPORTO PROFESSIONALE PER ESIGENZE SPECIFICHE DEGLI ALLIEVI (20 ORE)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di I° grado.

COMPITI RICHIESTI A CIASCUNA FIGURA

ATTIVITA' DEL FORMATORE:

- predisporre e attuare il piano di attività secondo la metodologia laboratoriale
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare"
- attuazione di azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo
- collaborazione con il tutor nella gestione della classe.

ATTIVITA' DEL TUTOR

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto all'esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con l'esperto nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare"
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo.

ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

3. DURATA DELLA COLLABORAZIONE

La realizzazione delle attività didattiche è prevista nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, salvo altre disposizioni comunicate dal MIUR e/o da questo Istituto.

I moduli si svilupperanno dal 26 giugno al 12 luglio 2018. Si richiede pertanto disponibilità e flessibilità di orario.

4. MODALITA' DI AFFIDAMENTO DELLE ATTIVITA'

A seguito dell'acquisizione delle candidature da parte di operatori economici in possesso del requisito legato alla presenza, tra le finalità statutarie, dell'organizzazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, di attività formative di sostegno scolastico e legate all'apprendimento e allo sviluppo di capacità linguistiche e logico – matematiche, questa Amministrazione, verificata la completezza della documentazione presentata rispetto a quanto richiesto dal presente avviso, valutata la rispondenza della proposta progettuale alle esigenze del progetto, procederà all'affidamento delle relative attività, comprensivo della fornitura dei seguenti materiali didattici:

- **AREA COMPETENZE DI BASE – LINGUA MADRE**
 - fornitura di libri e dispense;
 - fornitura di materiale di cancelleria;
 - noleggio di attrezzature per la realizzazione dei laboratori.
- **AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE LOGICO - MATEMATICHE**
 - fornitura di libri e dispense;
 - fornitura di materiale di cancelleria.
- **AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE SCIENTIFICHE**
 - fornitura di libri e dispense;
 - fornitura di materiale di cancelleria.

Nel caso di presentazione di una sola manifestazione d'interesse, l'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere all'affidamento del servizio all'unico concorrente partecipante.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

La valutazione delle proposte progettuali avverrà mediante l'attribuzione dei seguenti punteggi, fino ad un massimo di punti 100:

- Qualità della proposta progettuale in termini di contenuti didattici e in termini di contrasto alla dispersione scolastica: **punti 50**
- Innovatività e originalità della proposta: **punti 30**
- Qualità della metodologia didattica applicata **punti 20.**

6. IMPORTO DEL CORRISPETTIVO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

L'importo complessivo previsto quale corrispettivo per lo svolgimento delle descritte attività e per la fornitura dei materiali didattici è fissato in Euro 16.400,00 - comprensivo di IVA (se dovuta) e di tutti gli oneri diretti, indiretti e accessori.

7. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Gli operatori economici interessati dovranno far pervenire la propria manifestazione d'interesse in busta chiusa, unicamente con modalità di consegna brevi manu, **entro e non oltre le ore 12.00** del giorno **21 giugno 2018** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "Karol Wojtyła" – Via Concesio 2, corredata, a pena di esclusione, da:

- copia dell'atto costitutivo e dello Statuto, con indicazione della specifica finalità riguardante l'organizzazione, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, di attività formative di sostegno scolastico e legate all'apprendimento e allo sviluppo di capacità linguistiche e logico – matematiche;
- autocertificazione redatta secondo l'Allegato 1;
- copia del documento d'identità in corso di validità del titolare/legale rappresentante;
- proposta progettuale corredata di curriculum vitae delle figure professionali richieste.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre il termine indicato.

8. DISPOSIZIONI IN MATERIA DI TUTELA DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, si informa che i dati acquisiti a seguito del presente avviso saranno utilizzati esclusivamente per le finalità relative al procedimento amministrativo per il quale tali dati vengono comunicati, secondo le modalità previste dalle leggi e dai regolamenti vigenti.

ART. 9 – PUBBLICAZIONE

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico www.karolwojtyla.gov.it.

 Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Loredana Garritano

**AL RESPONSABILE DELLA PROCEDURA
I.C. KAROL WOJTYLA
Via Concesio, 2
00188 ROMA
rmic8ag009@pec.istruzione.it**

OGGETTO: Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i.

Il sottoscritto/a
nato/a a..... Prov. (.....) il
residente in Prov. (.....) CAP.....
Via.....N.
Codice Fiscale, rappresentante legale
in carica dell'Associazione/Onlus
con sede in Prov. (.....) CAP
Via N.
Codice Fiscale
P. I.V.A. (se prevista)
E- mail PEC

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi,

DICHIARA

- di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta e di non avere in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni;
- che nei propri confronti non è pendente procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della legge 27/12/1956 n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'art. 10 della legge 31/12/1965 n.575;
- che non è stata pronunciata sentenza di condanna passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su

richiesta, ai sensi dell'art. 444 del Codice di Procedura Penale, per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale;

- di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e a ogni altro obbligo derivante da rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi forniture di cui all'art.7 della Legge n. 163/2006;
- di non aver commesso grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dall'Ente che ha emanato l'avviso;
- di non aver commesso errore grave nell'esercizio dell'attività professionale;
- di non aver commesso violazioni gravi definitivamente accertate alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui sono stabiliti;
- di essere in regola, esentato o non obbligato con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, di cui alla legge 68/99,art.17;
- che non è stata applicata la sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lettera c), del D.Lgs. n. 231 dell'8 giugno 2001 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del D. Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008;
- di non avere riportato condanne penali comprese quelle per i quali ha beneficiato della non menzione.

Luogo e data

Timbro e firma del legale rappresentante