

Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"**

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



Prot. N. 1926/VI.12.6

Roma, 23.05.2018

**Oggetto:**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 –267 - “Ti aiuto ad imparare” - CUP H87I17000200006**

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI, TUTORE FIGURE PROFESSIONALI.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.Lgs. N. 44 del 01/02/2001 inerente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** il CCNL scuola 2007/2009 e il CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e Ricerca;

**VISTO** il D. Lgs. N. 50 del 18/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTO** il D.Lgs n. 56 del 19 aprile 2017 – “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016”;

**VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'istituto di approvazione ed inserimento nel PTOF 2016/2019 delle attività di partecipazione al Bando PON FSE prot. AODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. AODGEFID/198 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione formale del progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 – 267;

**VISTA** la delibera n. 11 del 25.01.2018 del Consiglio d'istituto di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'istituto relative all'avvio del progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 – 267, nonché all'individuazione dei criteri per il reclutamento di esperti, tutor e figure professionali per la realizzazione delle attività formative previste;

**VISTE** le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno ESPERTI, TUTOR e FIGURE PROFESSIONALI PER BISOGNI SPECIFICI in riferimento allo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli previsti dal Progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 – 267 - "Ti aiuto ad imparare":

1. I RACCONTI DEL WOJTYLA- LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING 1
2. I RACCONTI DEL WOJTYLA- LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING 2
3. I RACCONTI DEL WOJTYLA- LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING 3
4. LABORATORIO DEI GIOCHI 1
5. LABORATORIO DEI GIOCHI 2
6. LABORATORIO DEI GIOCHI 3
7. IO SCIENZIATO 1
8. IO SCIENZIATO 2

#### **EMANA**

Il presente avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di personale interno all'Istituzione Scolastica al quale affidare l'incarico di ESPERTO, TUTOR e FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto denominato "Ti aiuto ad imparare" citato in premessa, secondo compiti, durata e requisiti di seguito specificati.

#### **ART. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE E DEFINIZIONE DELLE FIGURE RICHIESTE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi di esperti, tutor e figure professionali per bisogni specifici, dipendenti della P.A. in servizio presso l'I.C. "Karol Wojtyla", di comprovata esperienza e professionalità specifica rispetto ai diversi moduli previsti nell'ambito del progetto citato in premessa.

Le attività formative previste dai moduli si svolgeranno, durante la sospensione delle attività didattiche, nel periodo 26 giugno – 12 luglio 2018. Alle figure di seguito descritte si richiede disponibilità e flessibilità di orario.

LABORATORI ATTIVATI NELL'AREA COMPETENZE DI BASE – LINGUA MADRE: N. 3

LABORATORI ATTIVATI NELL'AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE: N. 3

LABORATORI ATTIVATI NELL'AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE SCIENTIFICHE: N. 2

## LABORATORI ATTIVATI NELL'AREA COMPETENZE DI BASE – LINGUA MADRE

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DURATA MODULO	FIGURE RICHIESTE
1) I RACCONTI DEL WOJTYLA-LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING 1	Alunni delle classi prime e seconde scuola secondaria di 1 <sup>a</sup> grado	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva
2) I RACCONTI DEL WOJTYLA-LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING 2	Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva
3) I RACCONTI DEL WOJTYLA-LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING 3	Alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor

**BREVE DESCRIZIONE DEI LABORATORI**

Il laboratorio si focalizza sullo sviluppo e potenziamento delle competenze relative alla comunicazione in madrelingua, così come intesa nella raccomandazione 2006/962/CE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, attraverso la tecnica del digital storytelling ovvero la narrazione attraverso gli strumenti digitali a basso costo (web, apps, video, fotografia, smartphone etc.). I partecipanti, partendo dal racconto, la forma più naturale e intuitiva di comunicazione, possono migliorare e potenziare le proprie abilità linguistiche organizzando ed elaborando in piccoli gruppi contenuti e materiali linguistici allo scopo di creare un prodotto di comunicazione (storyboard) da presentare ad un pubblico.

### **COMPITI E REQUISITI DELLE FIGURE RICHIESTE**

I partecipanti potranno presentare la propria candidatura per più moduli. Per ciascun modulo da attivare è possibile candidarsi per una sola figura richiesta.

#### **ATTIVITA' DELL'ESPERTO**

**DURATA:** 30 ore

#### **COMPITI**

- analisi delle competenze in ingresso;
- valutazione in itinere e in uscita delle competenze;
- coordinare e motivare i partecipanti
- pianificare un percorso coerente con linee generali del progetto proponendo attività volte a: sviluppare negli studenti capacità di imparare ad imparare; stimolare i partecipanti a utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità in una varietà di contesti, non solo scolastici; acquisire e consolidare competenze linguistiche di base e più complesse utili all'analisi della realtà in base all'età dei destinatari;
- stimolare nei destinatari un approccio consapevole e creativo che permetta loro di trovare metodi e strategie personali per affrontare contesti problematici;
- attuare strategie di didattica inclusiva, che a partire dalla valutazione e dalla valorizzazione delle differenze, sappia sostenere l'apprendimento e coltivare alte aspettative di successo per ogni alunno;
- utilizzare in modo creativo gli spazi dedicati all'apprendimento uscendo anche dai formali luoghi di apprendimento;
- adottare un approccio flessibile negli obiettivi, nelle metodologie, nelle strategie, nei materiali, negli strumenti puntando all'innovazione, l'attenzione al linguaggio e l'utilizzo della tecnologia digitale.
- sperimentare con strategie didattiche innovative, tecniche e generi più vicini alle esigenze espressive e

comunicative dei ragazzi (fotografia, graffito, video etc.)

- collaborazione con il tutor e l'esperto del laboratorio (public speaking), nella predisposizione delle attività;
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

#### REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- competenze digitale riferite all'uso delle tecnologie audiovisive (produzione e montaggio video)
- esperienze di public speaking e racconti multimediali in progetti PON
- esperienze in progettazione di interventi a valere sul fondo PON.
- esperienza di insegnamento e formazione rivolte ad alunni della scuola primaria/secondaria 1<sup>a</sup> grado.

#### ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

#### COMPITI DEL TUTOR

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati (elenco alunni, fogli firme e presenze) sul sistema gestionale GPU
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo.

#### REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ottime conoscenze informatiche
- esperienze pregresse e/o in corso di insegnamento nell'area linguistico-letteraria anche tramite progetti realizzati all'interno della scuola in ambito PON.

#### ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

DURATA: 20 ore

#### COMPITI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

#### REQUISITI RICHIESTI

- esperienze pregresse di insegnamento e/o sostegno ad alunni con Bisogni Educativi Specifici, anche tramite progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

## LABORATORI ATTIVATI NELL'AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DURATA MODULO	FIGURE RICHIESTE
1) LABORATORIO DEI GIOCHI	Alunni delle classi prime e seconde scuola secondaria di 1° grado	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva
2) LABORATORIO DEI GIOCHI	Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva
3) LABORATORIO DEI GIOCHI	Alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva

### BREVE DESCRIZIONE DEI LABORATORI

Il gioco matematico rappresenta una palestra per l'acquisizione delle competenze matematiche. Il gioco è un potente mezzo, capace di far acquisire agli alunni le abilità, per sviluppare e applicare il pensiero matematico, per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. È possibile, infatti, far apprendere concetti complessi come quelli matematici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo capace di intercettare e stimolare la motivazione degli alunni. Il gioco lancia una sfida alla mente dell'alunno, che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. Il gioco è il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Attraverso esso vengono esercitate, padroneggiate consolidate le abilità. Infatti quando un bambino gioca, mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce cioè utilizza il pensiero logico e il ragionamento. L'alunno mentre si diverte apprende. Partendo da questi presupposti nasce l'idea di creare un laboratorio di matematica, dove gli alunni progettano e costruiscono giochi matematici corredati da schede contenenti: descrizione, regole ed immagini. Le attività e i contenuti proposti, sfideranno gli alunni a mettersi in gioco e gli permetteranno di recuperare ciò che conoscono ed acquisire nuove conoscenze e abilità.

### COMPITI E REQUISITI DELLE FIGURE RICHIESTE

I partecipanti potranno presentare la propria candidatura per più moduli. Per ciascun modulo da attivare è possibile candidarsi per una sola figura richiesta.

#### ATTIVITA' DELL'ESPERTO

DURATA: 30 ore

#### COMPITI

- analisi delle competenze in ingresso;
- valutazione in itinere e in uscita delle competenze;
- coordinare e motivare i partecipanti
- pianificare un percorso coerente con linee generali del progetto proponendo attività volte a: sviluppare negli studenti capacità di imparare ad imparare; stimolare i partecipanti a utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità in una varietà di contesti, non solo scolastici; acquisire e consolidare competenze logico-matematiche di base e più complesse utili all'analisi della realtà in base all'età dei destinatari;
- stimolare nei destinatari un approccio consapevole e creativo che permetta loro di trovare metodi e strategie personali per affrontare contesti problematici;
- attuare strategie di didattica inclusiva, che a partire dalla valutazione e dalla valorizzazione delle differenze, sappia sostenere l'apprendimento e coltivare alte aspettative di successo per ogni alunno;
- utilizzare in modo creativo gli spazi dedicati all'apprendimento uscendo anche dai formali luoghi di

apprendimento;

- collaborazione con il tutor e l'esperto del laboratorio nella predisposizione delle attività;
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

#### REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- competenze tecnologiche riferite all'uso delle pc
- esperienze di insegnamento della matematica all'interno della scuola rivolta ad alunni della scuola primaria/secondaria di 1<sup>a</sup> grado.

#### ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

#### COMPITI DEL TUTOR

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati (elenco alunni, fogli firme e presenze) sul sistema gestionale GPU
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo.

#### REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ottime conoscenze informatiche
- esperienze pregresse e/o in corso di insegnamento/formazione nell'area di competenze di base di riferimento

#### ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

DURATA: 20 ore

#### COMPITI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

#### REQUISITI RICHIESTI

- esperienze pregresse di insegnamento e/o sostegno ad alunni con Bisogni Educativi Specifici, anche tramite progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

## LABORATORI ATTIVATI NELL'AREA COMPETENZE DI BASE – COMPETENZE SCIENTIFICHE

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DURATA MODULO	FIGURE RICHIESTE
1) LABORATORIO DI SCIENZE	Alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria elementare	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva
2) LABORATORIO DI SCIENZE	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di 1° grado	30 ORE	N.1 Esperto N.1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva

### **BREVE DESCRIZIONE DEI LABORATORI**

Il laboratorio scientifico è stato pensato, come spazio attrezzato, capace di superare la didattica tradizionale, introducendo sperimentazione e gioco, per rendere l'apprendimento delle scienze divertenti e coinvolgente, per gli alunni. Il laboratorio faciliterà agli alunni l'apprendimento delle scienze e permetterà loro di comprendere meglio tanti fenomeni che, accadono attorno a loro. Gli alunni saranno chiamati a fare esperimenti, seguendo le fasi del metodo scientifico: osservazione di un fenomeno, formulazione di un'ipotesi, conduzione dell'esperimento. L'alunno dovrà creare una situazione in cui verifica l'ipotesi cioè mette in atto un esperimento, dovrà poi raccogliere analizzare, studiare i dati, scrivere quello che è successo durante l'esperimento e l'esito dello stesso. Nel caso in cui l'esperimento conferma l'ipotesi, l'alunno deve formulare la teoria scientifica, contrariamente se il risultato dell'esperimento non conferma la sua ipotesi, allora deve formularne un'altra. Il Laboratorio sarà quindi il luogo dove l'alunno dalla pratica, arriva alla teoria, percorso in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico. Gli alunni, saranno i protagonisti di questo percorso e del loro processo formativo, attraverso strategie di carattere interattivo e cooperativo, atte a stimolare la scoperta e verificare personalmente la realtà quotidiana.

### **COMPITI E REQUISITI DELLE FIGURE RICHIESTE**

I partecipanti potranno presentare la propria candidatura per più moduli. Per ciascun modulo da attivare è possibile candidarsi per una sola figura tra quelle richieste.

#### **ATTIVITA' DELL'ESPERTO**

**DURATA:** 30 ore

#### **COMPITI**

- analisi delle competenze in ingresso;
- valutazione in itinere e in uscita delle competenze;
- coordinare e motivare i partecipanti
- pianificare un percorso coerente con linee generali del progetto proponendo attività volte a: sviluppare negli studenti capacità di imparare ad imparare; stimolare i partecipanti a utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità in una varietà di contesti, non solo scolastici; acquisire e consolidare competenze scientifiche di base e più complesse utili all'analisi della realtà in base all'età dei destinatari;
- stimolare nei destinatari un approccio consapevole e creativo che permetta loro di trovare metodi e strategie personali per affrontare contesti problematici;
- attuare strategie di didattica inclusiva, che a partire dalla valutazione e dalla valorizzazione delle differenze, sappia sostenere l'apprendimento e coltivare alte aspettative di successo per ogni alunno;
- utilizzare in modo creativo gli spazi dedicati all'apprendimento uscendo anche dai formali luoghi di apprendimento;
- collaborazione con il tutor e l'esperto del laboratorio nella predisposizione delle attività;

- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

#### REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- competenze tecnologiche riferite all'uso delle pc
- esperienze di insegnamento della matematica all'interno della scuola rivolta ad alunni della scuola primaria/secondaria di 1<sup>a</sup> grado.

#### ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 30 ore

#### COMPITI DEL TUTOR

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- supporto al docente esperto durante le attività didattiche
- collaborazione con il docente nella predisposizione delle attività
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati (elenco alunni, fogli firme e presenze) sul sistema gestionale GPU
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

#### REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ottime conoscenze informatiche
- esperienze pregresse e/o in corso di insegnamento/formazione nell'area di competenze di base di riferimento.

#### ATTIVITA' DELLA FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

DURATA: 20 ore

#### COMPITI

- supportare gli alunni partecipanti con bisogni specifici nelle attività didattiche
- collaborazione con il docente e tutor nella predisposizione delle attività
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

#### REQUISITI RICHIESTI

- esperienze pregresse di insegnamento e/o sostegno ad alunni con Bisogni Educativi Specifici, anche tramite progetti realizzati all'interno dell'Istituto.

### **ART. 2 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI**

La domanda di partecipazione dovrà essere conformemente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali riportati all'art. 1, per ciascun modulo e per la relativa figura (esperto/tutor/figura professionale), secondo i modelli predisposti (All. A - " Modulo candidatura" e Allegato B – "Scheda progetto esecutivo").



**Agli allegati A e B debitamente sottoscritti dovrà essere accluso, pena esclusione dalla selezione, curriculum vitae et studiorum in formato europeo, completo di data e firma;**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del 31 maggio 2018, esclusivamente brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata. Non saranno valutate domande incomplete o non debitamente sottoscritte o presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte sui modelli diversi dai modelli allegati.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande, declinando ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione dell'indirizzo da parte del concorrente o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata delle attività formative relative al progetto, che saranno realizzate durante il periodo di sospensione dell'attività didattica, dal 26 giugno al 12 luglio 2018, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

**Saranno considerati idonei a far parte degli elenchi di esperti, relativamente a ciascuna tipologia di incarico (esperto/tutor/figura professionale), i candidati che avranno raggiunto un punteggio complessivo minimo pari a 15, calcolato secondo quanto dettagliato nella tabella di valutazione riportata all'art. 4.**

Gli elenchi dei candidati idonei, distinti per Modulo e per tipologia di incarico (esperto/tutor/figura professionale) saranno pubblicati sul sito internet ufficiale dell' Istituto: [www.karolwoityla.gov.it](http://www.karolwoityla.gov.it)

Tali elenchi avranno durata sino alla conclusione del progetto di cui all'oggetto.

I candidati che risulteranno collocati in posizione utile nell'elenco degli idonei potranno essere incaricati dal Dirigente Scolastico per la realizzazione dei compiti previsti dal progetto, in riferimento al modulo al quale si riferisce la candidatura.

### **ART. 3 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI**

La Commissione giudicatrice sarà nominata con Decreto dal Dirigente Scolastico, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La Commissione si riunirà entro 5 giorni dalla scadenza per la valutazione delle candidature.

### **ART. 4 – MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

L'apposita Commissione, a suo insindacabile giudizio, attribuirà un punteggio globale massimo pari a punti 100, dei quali un punteggio massimo pari a 70 riferito alla valutazione di titoli ed esperienze e un punteggio massimo pari a 30 per la valutazione del progetto esecutivo, secondo le modalità specificate negli allegati A e B, tenendo conto unicamente di quanto dichiarato dagli stessi e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Saranno considerati idonei a far parte degli elenchi di esperti, relativamente a ciascuna tipologia di incarico (esperto/tutor/figura professionale), i candidati che avranno raggiunto un punteggio complessivo minimo pari a 15, calcolato secondo quanto dettagliato nella successiva tabella di valutazione.

A parità di punteggio complessivo prevarrà l'orario di arrivo della domanda e documentazione di partecipazione.

Per titoli culturali ed esperienze professionali, come riportato e dettagliato nel modello di candidatura (Allegato A), parte integrante del presente avviso, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella di seguito riportata.

TITOLI PROFESSIONALI E CULTURALI (max 70 punti)	
A. Voto di laurea (max 15 punti) riferito ai titoli accademici posseduti per l'accesso al ruolo di appartenenza.	<i>5 punti per voto di laurea inferiore o pari a 100; 8 punti per voto di laurea compresa tra 101 e 105; 10 punti per voto di laurea compresa tra 106 e 110; 15 punti per voto di 110 e lode per un massimo di 15 punti</i>
B. Altre lauree diverse da quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza	<i>2 punti per la laurea triennale 3 punti per la laurea magistrale per un massimo di 5 punti</i>
C. Titoli post lauream coerenti con il profilo da ricoprire (max 10 punti):	<i>2 punti per master 1° Livello; 3 punti per master 2° Livello; 5 punti per dottorato per un massimo di 10 punti</i>
D. Altre abilitazioni, oltre quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza	<i>2 punti per ogni abilitazione fino a un massimo di 6 punti.</i>
E. Certificazione competenze linguistiche (a livello almeno B1 del QCER)	<i>2 punti per ogni certificazione - max 4 punti</i>
F. Certificazioni competenze informatiche	<i>2 punti per ogni certificazione - max 6 punti</i>
G. Corsi di formazione e perfezionamento nel settore di riferimento per l'incarico della figura richiesta.	<i>2 punti per ogni corso – max 6 punti</i>
H. Corsi di formazione/perfezionamento nel campo dell'inclusione scolastica e BES	<i>2 punti per ogni corso – max 8 punti</i>
<b>Esperienze professionali attinenti all'incarico da attribuire</b> <i>(4 punti per ogni incarico fino a un max 10 punti)</i>	

### **PROGETTO ESECUTIVO (MAX 30 PUNTI)**

Per il progetto esecutivo (Allegato B), riferito al modulo e alla figura di candidatura, sono attribuiti i relativi punteggi secondo i criteri di valutazione riferiti nella seguente tabella:

Scheda di Candidatura (Progetto Esecutivo) per ESPERTO, TUTOR, FIGURA PROFESSIONALE:

	ASPETTO VALUTATO	INDICATORE E PUNTI
ESPERTO	Contenuti	Coerenza dei contenuti rispetto alle linee progettuali individuate per modulo <i>Fino a 4 punti</i>
	Metodologia didattica e strumenti operativi	Efficacia dell'articolazione metodologica e della strumentazione operativa <i>Fino a 6 punti</i>
	Sitografia, bibliografia reperibile in rete o	Appropriatezza e affidabilità dei riferimenti

	<b>dispense proprie</b>	<i>Fino a 4 punti</i>
	<b>Documentazione da rendere disponibile per i corsisti/materiale didattico</b>	Disponibilità e fruibilità dei materiali proposti <i>Fino a 4 punti</i>
	<b>Risultati attesi</b>	Rilevanza degli esiti attesi <i>Fino a 6 punti</i>
	<b>Valutazione e monitoraggio degli apprendimenti</b>	Efficacia e applicabilità del metodo di valutazione in termini di strumenti utilizzati e metodologie applicate <i>Fino a 6 Punti</i>
<b><i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i></b>		
<b>TUTOR</b>	Esperienze di partecipazione a progetti PON In qualità di esperto o tutor	Per ciascun titolo/esperienza valutabile 5 punti
	<b><i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i></b>	
<b>Fig. Prof.</b>	Esperienze di partecipazione a progetti PON In qualità di esperto o tutor	Per ciascun titolo/esperienza valutabile 5 punti
	<b><i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i></b>	

#### **ART. 5 – MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE**

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dall'apposita Commissione, che provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non l'eventuale conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione utile in graduatoria.

Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

I reclami possono essere presentati solo ed esclusivamente in riferimento ad eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente.

#### **ART. 6 – AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposita lettera.

La determinazione del calendario delle attività, da svolgersi entro il 12 luglio 2018, la specificazione della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico.

L'Istituto Scolastico prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le ritenute di legge, è determinata secondo quanto previsto dalle linee guida del bando PON FSE Competenze di base. In particolare:

- agli **ESPERTI** individuati e incaricati spetterà un compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 70,00 (settanta/00), al lordo di ritenute previdenziali ed erariali a carico del dipendente e dello Stato;

- ai **TUTOR** individuati e incaricati spetterà un compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 30,00 (trenta/00), al lordo di ritenute previdenziali ed erariali a carico del dipendente e dello Stato;
- alle **FIGURE PROFESSIONALI PER BISOGNI SPECIFICI** individuate e incaricate spetterà un compenso omnicomprensivo pari a Euro 30,00 (trenta/00) per ora/alunno, al lordo di ritenute previdenziali ed erariali a carico del dipendente e dello Stato.
- La liquidazione dei suddetti compensi, in relazione alle ore effettivamente prestate, debitamente documentate attraverso il registro delle presenze appositamente costituito, avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte del MIUR all'Istituzione scolastica.

#### **ART. 7 – CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura, anche con eventuale richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

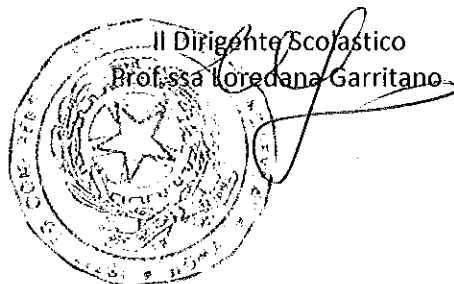
#### **ART. 8 - PRIVACY E TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'I.C. "K. Wojtyła" e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente correlati alla gestione della presente selezione.

#### **ART. 9 – PUBBLICAZIONE**

Il presente Avviso di selezione di personale interno viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico [www.karolwojtyla.gov.it](http://www.karolwojtyla.gov.it) - sezione PON.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Loredana Garritano



Al Dirigente Scolastico  
I.C. "Karol Wojtyła"  
Via Concesio 2  
00188 ROMA

**MODULO CANDIDATURA**

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

**Progetto 10.2.2A - FSEPON-IA -2017 -267 - "Ti aiuto ad imparare".**

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI, TUTORE FIGURE PROFESSIONALI.**

NOME					
COGNOME					
NATO A		DATA DI NASCITA			
RESIDENTE A		VIA		N.	

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione dei docenti ai quali attribuire l'incarico di esperto/tutor/figura professionale per i seguenti moduli:

*(indicare con una crocetta i moduli e le figure per le quali il docente intende candidarsi)*

N.	MODULO	Candidatura ESPERTO	Candidatura TUTOR	Candidatura FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI SPECIFICI

da realizzare nell'ambito del progetto "Ti aiuto ad imparare".

N.B. Per ciascuno dei moduli indicati andrà predisposto il progetto esecutivo di cui l'allegato B.

A tale scopo DICHIARA

1. di essere, attualmente, nella sotto indicata posizione giuridica:

<input type="checkbox"/> docente curriculare						
<input type="checkbox"/> docente di sostegno						
Anno di immissione in ruolo _____						
Anno di immissione in ruolo nel posto di insegnamento/ nella classe di concorso/ nella qualifica di appartenenza _____						
Classe	di	concorso/posto	di	insegnamento	di	attuale
titolarità	_____					
Sede	di	titolarità	<i>(solo se diversa da quella di</i>			<i>servizio)</i>
_____						
Indirizzo	_____					

2. di aver prestato, dopo il superamento del periodo di prova, n. \_\_\_\_ anni di effettivo servizio di insegnamento

- nella classe di concorso di appartenenza
- come insegnante di sostegno

Ai fini della verifica dei requisiti per l'attribuzione dell'incarico, si allega la seguente documentazione:

- curriculum vitae et studiorum
- documento di identità.

Ai fini della relativa valutazione dichiara, in forma di autocertificazione, il possesso dei seguenti titoli:

**Titoli culturali ed esperienze professionali (max 70 punti)**

<p><b>A. Titolo Accademico posseduto</b> _____</p> <p>conseguito il _____ presso _____</p> <p>con votazione pari a _____</p>
<p><b>B. Altre lauree diverse da quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza:</b></p> <p>- Laurea triennale in _____</p> <p>conseguito il _____ presso _____</p> <p>con votazione pari a _____</p> <p>-Laurea Magistrale, specialistica o vecchio ordinamento in _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>conseguito il _____ presso _____</p>

con votazione pari a \_\_\_\_\_

**C. Titoli post lauream coerenti con il profilo da ricoprire**

Master di 1° Livello in \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_  
con votazione pari a \_\_\_\_\_

Master di 2° Livello in \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_  
con votazione pari a \_\_\_\_\_

Dottorato di Ricerca in \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_  
con votazione pari a \_\_\_\_\_

**E. Certificazioni competenze linguistiche (a livello almeno B1 del QCER)**

**F. Certificazioni competenze informatiche**

**G. Corsi di formazione e perfezionamento nel settore di riferimento per l'incarico della figura richiesta**

**H. Corsi di formazione/perfezionamento nel campo dell'inclusione scolastica e BES**

**Esperienze professionali attinenti all'incarico da attribuire**

Data    /    /       

FIRMA



Al Dirigente Scolastico  
I.C. "Karol Wojtyła"  
Via Concesio 2  
00188 Roma

**SCHEDA DI PROGETTO ESECUTIVO**

**Fondi Strutturali Europei** - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Progetto 10.2.2A - FSEPON-LA -2017 -267 - "Ti aiuto ad imparare".**

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE PROFESSIONALI.**

DOCENTE	Nome	Cognome
<b>MODULO</b>	<p><i>Indicare uno dei moduli dettagliati nell'Avviso</i></p> <hr/> <p> <input type="checkbox"/> <b>ESPERTO</b>  <input type="checkbox"/> <b>TUTOR</b>  <input type="checkbox"/> <b>FIG. PROF. PER BISOGNI SPECIFICI</b> </p> <p><i>barrare la figura per la quale il docente si candida</i></p>	
<p><b><u>SOLO PER LA CANDIDATURA IN QUALITA' DI ESPERTO:</u></b>                      Riportare di seguito una sintesi del programma di attività proposto (da sviluppare secondo la durata totale del modulo), enunciato per punti, tenendo conto della specifica finalità dell'attività riferita a ciascun modulo (come riportato nell'art. 1 dell'Avviso)</p>		
<b>Obiettivi didattici</b>	<p>- - -</p>	
<b>Contenuti</b>	<p><b>Programma sintetico per punti:</b> - - -</p>	
<b>Metodologia didattica e strumenti operativi</b>		
<b>Sitografia, bibliografia</b>		

reperibile in rete o dispense proprie	
Documentazione da rendere disponibile per i corsisti/materiale didattico	
Risultati attesi	
Valutazione e monitoraggio degli apprendimenti	

<b>SOLO PER LA CANDIDATURA IN QUALITA' DI TUTOR:</b> Evidenziare i titoli/esperienze professionali inerenti all'attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto.	
Esperienze di partecipazione a progetti PON	-
In qualità di esperto o tutor	-

<b>SOLO PER LA CANDIDATURA IN QUALITA' DI FIGURA PROFESSIONALE PER BISOGNI EDUCATIVI SPECIFICI:</b> Evidenziare i titoli/esperienze professionali inerenti all'attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto.	
Esperienze di partecipazione a progetti PON	-
In qualità di esperto o tutor	-

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

FIRMA