



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
UR/01/17



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582
☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



Prot. 2067/VI.12.6

Roma 30/05/2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 –267 - “Ti aiuto ad imparare” - CUP H87I17000200006

Bando per la selezione degli alunni al percorso formativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’avviso pubblico Prot. n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il piano d’Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C. di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota del MIUR Prot. AOODGEFID/198 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione formale del progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 – 267 – “Ti aiuto ad imparare”;

VISTE le linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 – 00188 Roma – Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



VISTA la delibera n. 11 del 25.01.2018 del Consiglio d'istituto di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018;

VISTO il Decreto Prot. 1926/VI.12.6 del 16/05/18 di formale assunzione in bilancio per l'Esercizio Finanziario 2018 dei finanziamenti relativi al Progetto 10.2.2A - FSEPON-LA –2017 –267 - "Ti aiuto ad imparare";

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto da inserire nelle azioni formative previste dal suddetto progetto

EMANA

Il presente avviso rivolto agli alunni dell'istituto e ai rispettivi genitori, come indicati nella tabella che segue. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor interni/esterni alla scuola. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

1. DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI

Nell'ambito del Finanziamento relativo all'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, verranno attivati n. 3 percorsi formativi rivolti a gruppi di max n. 20 alunni per percorso di cui:

- **PERCORSO A** della durata di 90 ore ciascuno rivolto a n. 20 alunni (suddivisi in due classi da max 20 alunni) che nell'a.s. 2017/2018 hanno frequentato la **terza, quarta, quinta elementare**.

Il percorso A prevede attività laboratoriali intervallate da momenti ludici inerenti lo sviluppo delle seguenti competenze di base:

Competenze di base	LABORATORIO
LINGUA MADRE	LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING Il laboratorio si focalizza sullo sviluppo e potenziamento delle competenze relative alla comunicazione in madrelingua, così come intesa nella raccomandazione 2006/962/CE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, attraverso la tecnica del digital storytelling ovvero la narrazione attraverso gli strumenti digitali a basso costo (web, apps, video, fotografia,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'innovazione Digitale
UR03047



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582
☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



	smartphone etc.). I partecipanti, partendo dal racconto, la forma più naturale e intuitiva di comunicazione, possono migliorare e potenziare le proprie abilità linguistiche organizzando ed elaborando in piccoli gruppi contenuti e materiali linguistici allo scopo di creare un prodotto di comunicazione (storyboard) da presentare ad un pubblico.
LOGICO- MATEMATICHE	LABORATORIO DEI GIOCHI Il gioco matematico rappresenta una palestra per l'acquisizione delle competenze matematiche. Il gioco è un potente mezzo, capace di far acquisire agli alunni le abilità, per sviluppare e applicare il pensiero matematico, per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. L'alunno mentre si diverte apprende. Partendo da questi presupposti nasce l'idea di creare un laboratorio di matematica, dove gli alunni progettano e costruiscono giochi matematici corredati da schede contenenti: descrizione, regole ed immagini. Le attività e i contenuti proposti, sfideranno gli alunni a mettersi in gioco e gli permetteranno di recuperare ciò che conoscono ed acquisire nuove conoscenze e abilità.
SCIENTIFICHE	LABORATORIO DI SCIENZE Il laboratorio scientifico è stato pensato, come spazio attrezzato, capace di superare la didattica tradizionale, introducendo sperimentazione e gioco, per rendere l'apprendimento delle scienze divertenti e coinvolgente, per gli alunni. Il laboratorio faciliterà agli alunni l'apprendimento delle scienze e permetterà loro di comprendere meglio tanti fenomeni che, accadono attorno a loro. Gli alunni saranno chiamati a fare esperimenti, seguendo le fasi del metodo scientifico: osservazione di un fenomeno, formulazione di un'ipotesi, conduzione dell'esperimento. L'alunno dovrà creare una situazione in cui verifica l'ipotesi cioè mette in atto un esperimento, dovrà poi raccogliere, analizzare, studiare i dati, scrivere quello che è successo durante l'esperimento e l'esito dello stesso.

- **PERCORSO B** della durata di 90 ore rivolto a n. 20 alunni (suddivisi in due classi da max 20 alunni) che nell'a.s. 2017/2018 hanno frequentato la **prima e seconda media**.

Il percorso B prevede attività laboratoriali intervallate da momenti ludici inerenti lo sviluppo delle seguenti competenze di base:

Competenze di base	LABORATORIO
LINGUA MADRE	LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING Il laboratorio si focalizza sullo sviluppo e potenziamento delle competenze relative alla



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione della
Ricerca Umana, Finanziaria e Strutturata:
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione e Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



	comunicazione in madrelingua, così come intesa nella raccomandazione 2006/962/CE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, attraverso la tecnica del digitalstorytelling ovvero la narrazione attraverso gli strumenti digitali a basso costo (web, apps, video, fotografia, smartphone etc.). I partecipanti, partendo dal racconto, la forma più naturale e intuitiva di comunicazione, possono migliorare e potenziare le proprie abilità linguistiche organizzando ed elaborando in piccoli gruppi contenuti e materiali linguistici allo scopo di creare un prodotto di comunicazione (storyboard) da presentare ad un pubblico.
LOGICO- MATEMATICHE	LABORATORIO DEI GIOCHI Il gioco matematico rappresenta una palestra per l'acquisizione delle competenze matematiche. Il gioco è un potente mezzo, capace di far acquisire agli alunni le abilità, per sviluppare e applicare il pensiero matematico, per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. L'alunno mentre si diverte apprende. Partendo da questi presupposti nasce l'idea di creare un laboratorio di matematica, dove gli alunni progettano e costruiscono giochi matematici corredati da schede contenenti: descrizione, regole ed immagini. Le attività e i contenuti proposti, sfideranno gli alunni a mettersi in gioco e gli permetteranno di recuperare ciò che conoscono ed acquisire nuove conoscenze e abilità.
SCIENTIFICHE	LABORATORIO DI SCIENZE Il laboratorio scientifico è stato pensato, come spazio attrezzato, capace di superare la didattica tradizionale, introducendo sperimentazione e gioco, per rendere l'apprendimento delle scienze divertenti e coinvolgente, per gli alunni. Il laboratorio faciliterà agli alunni l'apprendimento delle scienze e permetterà loro di comprendere meglio tanti fenomeni che, accadono attorno a loro. Gli alunni saranno chiamati a fare esperimenti, seguendo le fasi del metodo scientifico: osservazione di un fenomeno, formulazione di un'ipotesi, conduzione dell'esperimento. L'alunno dovrà creare una situazione in cui verifica l'ipotesi cioè mette in atto un esperimento, dovrà poi raccogliere analizzare, studiare i dati, scrivere quello che è successo durante l'esperimento e l'esito dello stesso.

- **PERCORSO C** della durata di 60 ore ciascuno rivolti a n. 20 alunni per percorso che nell'a.s. 2017/2018 hanno frequentato la **prima e la seconda elementare**.

Il percorso B prevede attività laboratoriali intervallate da momenti ludici inerenti lo sviluppo delle seguenti competenze di base:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
UFFICIO IV

INIZIATIVA DI COFINANZIAMENTO STRUTTURALE PON F3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



Competenze di base	LABORATORIO
LINGUA MADRE	<p>LABORATORIO DI DIGITAL STORYTELLING</p> <p>Il laboratorio si focalizza sullo sviluppo e potenziamento delle competenze relative alla comunicazione in madrelingua, così come intesa nella raccomandazione 2006/962/CE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, attraverso la tecnica del digital storytelling ovvero la narrazione attraverso gli strumenti digitali a basso costo (web, apps, video, fotografia, smartphone etc.). I partecipanti, partendo dal racconto, la forma più naturale e intuitiva di comunicazione, possono migliorare e potenziare le proprie abilità linguistiche organizzando ed elaborando in piccoli gruppi contenuti e materiali linguistici allo scopo di creare un prodotto di comunicazione (storyboard) da presentare ad un pubblico.</p>
LOGICO-MATEMATICHE	<p>LABORATORIO DEI GIOCHI</p> <p>Il gioco matematico rappresenta una palestra per l'acquisizione delle competenze matematiche. Il gioco è un potente mezzo, capace di far acquisire agli alunni le abilità, per sviluppare e applicare il pensiero matematico, per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane, ponendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza. L'alunno mentre si diverte apprende. Partendo da questi presupposti nasce l'idea di creare un laboratorio di matematica, dove gli alunni progettano e costruiscono giochi matematici corredati da schede contenenti: descrizione, regole ed immagini. Le attività e i contenuti proposti, sfideranno gli alunni a mettersi in gioco e gli permetteranno di recuperare ciò che conoscono ed acquisire nuove conoscenze e abilità.</p>

Tutti i percorsi si terranno dal 26 giugno 2018 al 12 luglio 2018 dalle ore 8.30 alle 16.00.

2. FREQUENZA AI CORSI E RILASCIO ATTESTAZIONE

La frequenza è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri su 10). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR che contribuirà alla valutazione finale scolastica.

3. CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a numero minimo di 15 alunni e massimo di 20 partecipanti, alunni della scuola elementare iscritti all'A.S. 2018/19 presso questa Istituzione Scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Uff. 03/17



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



4. MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato potrà presentare presso la portineria della scuola di via Concesio 2, la documentazione di seguito indicata di seguito e scaricabile sul sito della <http://www.ickarolwojtyla.gov.it/>:

- ✓ Domanda di partecipazione al progetto, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso compilato in tutte le sue parti e debitamente firmato pena l'esclusione;
- ✓ Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria (privacy), contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal **documento di identità** di entrambi i genitori e/o tutori legali;
- ✓ Scheda anagrafica debitamente compilata.

La domanda di partecipazione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a pena di esclusione, entro le ore **16.30 dell'08.06.2018** con la seguente modalità:

- Presso la portineria di via Concesio 2

La modulistica è scaricabile sul sito della scuola.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

5. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con la verifica della correttezza della documentazione così definita:

- rispetto dei termini di partecipazione all'avviso (farà fede la data e l'ora indicata dal cedolino firmato al momento della consegna);
- **correttezza nella compilazione della domanda** in tutte le sue parti;
- **documenti di identità** di entrambi i genitori
- **documento della privacy** debitamente compilato e firmato;
- **scheda anagrafica**

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti si procederà alla valutazione delle domande pervenute secondo i seguenti criteri:

CRITERIO DI VALUTAZIONE		PUNTEGGIO MASSIMO
Certificazione attestante disabilità, DSA, ADHDe/o documentazione scolastica attestante BES		40
Votazioni scolastiche conseguite nel primo quadrimestre inerenti italiano, matematica e scienze (si procederà con la media delle votazioni)	Media del 5, 6, 7 (15 punti)	25
	Media del 8,9,10 (10 punti)	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Ricerca Umana, Finanziaria e Strutturale
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582
☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it



ISEE	Inferiore a 25.000 Euro (15 punti)	20
	Superiore a 25.000, 01 Euro (5 punti)	
Occupazione genitori	n. 2 genitori occupati (10 punti)	15
	n. 1 genitore occupati (5 punti)	
TOTALE		100

A parità di punteggio sarà considerata la domanda consegnata per prima (farà fede la data e l'ora indicata dal cedolino firmato al momento della consegna).

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso presso la sede dell'istituto e consultabili al sito della scuola <http://www.ickarolwojtyla.gov.it/>

5. INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 4 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

6. PUBBLICAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Loredana Garritano


