**Griglia di valutazione delle prove scritte di lingua straniera**

**(Inglese e spagnolo)**

**Questionario di comprensione del testo – a risposta chiusa e aperta**

Per la parte del questionario a risposta chiusala valutazione si intende numerica e si somma alla comprensione del testo. Per la parte del questionario a risposta apertala prova andrà a valutare le due componenti di comprensione del testo e produzione scritta secondo i seguenti parametri:

COMPRENSIONE DEL TESTO:

-pertinenza della risposta, completezza, coerenza e lessico/strutture (INGLESE)

-pertinenza della risposta, completezza e lessico/strutture (SPAGNOLO)

PRODUZIONE SCRITTA:

-comprensione, rielaborazione, correttezza grammaticale e lessicale, pertinenza dell’informazione (inglese/spagnolo)

Dalla somma dei differenti punteggi assegnati e con un peso percentuale diverso delle due lingue (60% inglese e 40% spagnolo) risulta il voto finale della prova espresso in 10/decimi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **COMPRENSIONE TESTO** | **PRODUZIONE SCRITTA** |
| **10** | Comprende in modo completo,  sicuro e approfondito. Coglie  anche informazioni implicite. | Produce e rielabora con sicurezza e in modo  personale; usa funzioni e strutture appropriate, un  lessico ricco e una corretta ortografia |
| **9** | Comprende in modo sicuro e  sostanzialmente completo | Produce in modo appropriato e in genere ben  rielaborato; usa funzioni e strutture adeguate, lessico  appropriato e un’ortografia sostanzialmente corretta |
| **8** | Comprende in modo abbastanza  completo e coglie la maggior  parte dei dettagli | Produce in modo chiaro e pertinente; usa funzioni e  strutture complessivamente corrette, lessico  adeguato e un’ortografia per lo più corretta |
| **7** | Comprende il significato globale  del testo e coglie anche qualche  dettaglio | Produce in modo semplice ma scorrevole; usa  funzioni e strutture in modo semplice, con lessico  complessivamente adeguato e con qualche errore  ortografico che non compromette la comprensione |
| **6** | Comprende gli elementi  essenziali | Produce in modo elementare e con qualche  incertezza**; u**sa funzioni e strutture di base, con  lessico semplice e con errori sintattici ortografici che  talvolta compromettono la comprensione |
| **5** | Comprende in modo parziale | Produce in modo frammentario e spesso incompleto;  usa funzioni e strutture in modo poco corretto, con  un lessico limitato e con frequenti errori sintattici e ortografici |
| **4** | Comprende in modo limitato  e/o occasionale | Produce in modo gravemente lacunoso e poco  comprensibile; usa funzioni e strutture in modo  molto scorretto, con gravi errori grammaticali,  lessicali e ortografici |