

Coricato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYŁA"

Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582

☎ 06/33610055 fax 06/33613520

✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

Roma 2-10-2019

Prot. N. 2354

Oggetto: progetto regionale per l'integrazione dei cittadini dei paesi terzi IMPACT(FAMI 2014-2020)

In data 2 ottobre 2019 alle ore 16,30 presso l'ufficio di presidenza si è riunita la Commissione per la comparazione delle candidature per ricoprire l'incarico di Docente L2 /Rafforzamento delle competenze scolastiche e tutor.

Sono presenti:

il Dirigente scolastico loredana Garritano
la DSGA Rosa Barbieri che redige il verbale
la docente Muto Antonella

Risultano regolarmente pervenute, entro il termine fissato, n. 7 candidature

1. Toti Daniela (docente-tutor)
2. Muto Antonella (docente-tutor)
3. Serrao Rossana (docente)
4. De Sanctis Paolo (docente)
5. Petrozzino Rocchina (Docente- tutor)
6. De Blasi Daniela (docente)
7. Iacopino Maria (docente)

La candidatura contiene la domanda di partecipazione e il curriculum vitae. La commissione procede all'esame e alla valutazione della documentazione presentata.

Conclusioni

Vista la regolarità della documentazione presentata , la Commissione procede all'assegnazione degli incarichi, così come qui di seguito riportati:

docenti : Serrao Rossana, De Sanctis Paolo, Toti Daniela, Muto Antonella
tutor: De Blasi Daniela, Iacopino Maria , Petrozzino Rocchina, Toti Daniela

Il presidente della commissione
Loredana Garritano

Componenti della commissione
Muto Antonella

Muto



Il DSGA
Rosa Barbieri

Rosa Barbieri

Corricolo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"
Via Concesio n. 2 - 00188 Roma - Cod.Fisc.: 97197700582
☎ 06/33610055 fax 06/33613520
✉ RMIC8AG009@ISTRUZIONE.IT - ✉ RMIC8AG009@pec.istruzione.it

All'Albo
Ai Docenti della scuola primaria e
secondaria di primo grado

Prot. N. 1086 VL.12.6

Roma, 01/04/2019

Oggetto: Incarico di tutor e docente delle attività formative del progetto IMPACT Lazio, Prog – 2386 - CUP F89H18000540007.

Avviso di selezione personale interno per il conferimento di incarichi esperti, tutor e figure professionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 52 comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.Lgs. N. 44 del 01/02/2001 inerente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il CCNL scuola sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il D. Lgs. N. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il D.Lgs n. 56 del 19 aprile 2017 – "Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016";

VISTO l'art. 7 del D.P.R. 275/99;

VISTA la Domanda di partecipazione all'avviso pubblico – presentata dalla Regione Lazio in qualità di beneficiario Capofila e dai partner di progetto;

VISTO il Decreto dell'Autorità Responsabile decreto prot. 85 del 05 luglio 2018 di ammissione al finanziamento del progetto "IMPACT Lazio" CUP F89H18000540007;

VISTA la Convenzione di Sovvenzione del 17.09.2018;

VISTO il Vademecum di attuazione dei progetti selezionati dall'Autorità Delegata del FAMI – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione – sulla base delle modalità di *Awarding body* (art. 7 del Reg. UE n.1042/2014) o *Executing body* attuati in associazione con altre Autorità (art. 8 del Reg. UE n.1042/2014) ed i relativi allegati, versione febbraio 2018;

VISTO le linee guida per la compilazione degli strumenti di monitoraggio (scheda monitoraggio trimestrale, scheda destinatari, operatori e vulnerabilità, Final Assessment qualitativo) FAMI 2014-2020, versione maggio 2018;

VISTO il Manuale delle regole di ammissibilità delle spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020, vers. Giugno 2017

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno ESPERTI, TUTOR .

EMANA

Il presente avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di curricula, di personale interno all'Istituzione Scolastica al quale affidare l'incarico di DOCENTE , TUTOR citato in premessa, secondo compiti, durata e requisiti di seguito specificati.

ART. 1 - FINALITA' DELLA SELEZIONE E DEFINIZIONE DELLE FIGURE RICHIESTE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi di esperti, tutor e figure professionali per bisogni specifici, dipendenti della P.A. in servizio presso l'I.C. "Karol Wojtyla", di comprovata esperienza e professionalità specifica rispetto ai diversi moduli previsti nell'ambito del progetto citato in premessa.

I moduli si svilupperanno durante l'orario extrascolastico. Pertanto alle figure di seguito descritte si richiede disponibilità e flessibilità di orario.

MODULO N.1 -

FIGURA RICHIESTA

N. 5 TUTOR

PRESENTAZIONE MODULO

Il modulo è finalizzato esclusivamente alla realizzazione del progetto sul Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) con l'obiettivo specifico di Integrazione, Migrazione legale.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado con priorità a coloro che provengono da paesi terzi.

ATTIVITA' DEL TUTOR

DURATA: 92 ore

COMPITI DEL TUTOR

- facilitare i processi di apprendimento;
- garantire lo svolgimento del programma di formazione concordato;
- svolgere un ruolo attivo nell'accoglienza e nell'integrazione degli "studenti";
- individuare potenzialità e limiti dei partecipanti ai corsi;
- consigliare gli "studenti" sulle attività da svolgere;
- monitorare i progressi individuali;
- creare le condizioni opportune che consentano di superare difficoltà e ostacoli;
- offrire attenzione, ascolto, guida, orientamento;
- ascoltare e raccogliere le richieste di assistenza;
- collaborare con il docente del corso;
- collaborare alle attività di monitoraggio e di valutazione dell'apprendimento dei partecipanti ai corsi;
- controllare la corretta compilazione del registro del corso e della ulteriore modulistica prevista.

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia d'età dei destinatari
- competenze informatiche

MODULO N. 2 –**FIGURA RICHIESTA:**

N. 5 DOCENTI

PRESENTAZIONE

Il modulo è finalizzato esclusivamente alla realizzazione del progetto sul Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) con l'obiettivo specifico di Integrazione, Migrazione legale.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Alunni frequentanti la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado con priorità a coloro che provengono da paesi terzi.

ATTIVITA' DEL DOCENTE

DURATA: 92 ore

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni e accoglienza dei partecipanti
- collaborazione con il tutor
- supportare gli alunni partecipanti nelle attività didattiche
- controllo e aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni e inserimento a sistema dei dati
- predisposizione del materiale didattico e di valutazione
- predisposizione del materiale burocratico da presentare in amministrazione per le procedure amministrative
- partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività

- partecipazione alle riunioni operative organizzate nell'ambito del progetto
- comunicazione puntuale circa le azioni correttive da intraprendere durante il corso del modulo

REQUISITI RICHIESTI

- coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

**ART. 2 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE, VALUTAZIONE
DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI**

La domanda di partecipazione dovrà essere conformemente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali riportati all'art. 1 per ciascun modulo e per la relativa figura (esperto/tutor/figura professionale), secondo i modelli predisposti (All. A - " Modulo candidatura" e Allegato B – "Scheda progetto esecutivo").

Agli allegati A e B debitamente sottoscritti dovrà essere accluso, pena esclusione dalla selezione, curriculum vitae et studiorum in formato europeo, completo di data e firma;

La domanda di partecipazione dovrà pervenire in formato digitale (PDF), entro e non oltre le ore 14.00 del 10 aprile 2019, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica rmic8ag009@istruzione.it. Avente ad oggetto la dicitura: "CANDIDATURA FIGURA TUTOR/DOCENTE PROGETTO IMPACT LAZIO".

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata. Non saranno valutate domande incomplete o non debitamente sottoscritte o presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte sui modelli diversi dai modelli allegati.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande, declinando ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, per mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico, che saranno realizzate in orario extrascolastico, anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Gli elenchi dei candidati, distinti per Modulo e per tipologia di incarico (esperto/tutor/figura professionale) saranno pubblicati sul sito internet ufficiale dell' Istituto: www.karolwojtyla.gov.it

Gli elenchi avranno durata sino alla conclusione del progetto di cui all'oggetto.

I candidati che risulteranno collocati in posizione utile nell'elenco degli idonei potranno essere incaricati dal Dirigente Scolastico per la realizzazione dei compiti previsti dal progetto, in riferimento al modulo al quale si riferisce la candidatura.

**ART. 3 – COMMISSIONE GIUDICATRICE
E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI**

La Commissione giudicatrice sarà nominata con Decreto dal Dirigente Scolastico, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La Commissione si riunirà entro 5 giorni dalla scadenza per la valutazione delle candidature.

ART. 4 – MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

L'apposita Commissione, a suo insindacabile giudizio, attribuirà un punteggio globale massimo pari a punti 100, dei quali un punteggio massimo pari a 70 riferito alla valutazione di titoli ed esperienze e un punteggio massimo pari a 30 per la valutazione del progetto esecutivo, secondo le modalità specificate negli allegati A e B, tenendo conto unicamente di quanto dichiarato negli stessi e nel curriculum vitae et studiorum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che saranno valutati solo i materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

A parità di punteggio complessivo prevarrà l'orario di arrivo della domanda e documentazione di partecipazione.

Per titoli culturali ed esperienze professionali, come riportato e dettagliato nel modello di candidatura (Allegato A), parte integrante del presente avviso, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella di seguito riportata.

TITOLI PROFESSIONALI E CULTURALI (max 70 punti)	
A. Voto di laurea (max 15 punti) riferito ai titoli accademici posseduti per l'accesso al ruolo di appartenenza.	<i>5 punti per voto di laurea inferiore o pari a 100; 8 punti per voto di laurea compresa tra 101 e 105; 10 punti per voto di laurea compresa tra 106 e 110; 15 punti per voto di 110 e lode per un massimo di 15 punti</i>
B. Altre lauree diverse da quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza	<i>2 punti per la laurea triennale 3 punti per la laurea magistrale per un massimo di 5 punti</i>
C. Titoli post lauream coerenti con il profilo da ricoprire (max 10 punti):	<i>2 punti per master 1° Livello; 3 punti per master 2° Livello; 5 punti per dottorato per un massimo di 10 punti</i>
D. Altre abilitazioni, oltre quella prevista per l'accesso al ruolo di appartenenza	<i>2 punti per ogni abilitazione fino a un massimo di 6 punti.</i>
E. Certificazione competenze linguistiche (a livello almeno B1 del QCER)	<i>2 punti per ogni certificazione - max 4 punti</i>
F. Certificazioni competenze informatiche	<i>2 punti per ogni certificazione - max 6 punti</i>
G. Corsi di formazione e perfezionamento nel settore di riferimento per l'incarico della figura richiesta.	<i>2 punti per ogni corso - max 6 punti</i>
H. Corsi di formazione/perfezionamento nel campo dell'inclusione scolastica e BES	<i>2 punti per ogni corso - max 8 punti</i>
Esperienze professionali attinenti all'incarico da attribuire (4 punti per ogni incarico fino a un max 10 punti)	

PROGETTO ESECUTIVO (MAX 30 PUNTI)

Per il progetto esecutivo (Allegato B), riferito al modulo e alla figura di candidatura, sono attribuiti i relativi punteggi secondo i criteri di valutazione riferiti nella seguente tabella:

Scheda di Candidatura per DOCENTE e TUTOR:

	ASPETTO VALUTATO	INDICATORE E PUNTI
DOCENTE	Contenuti	Coerenza dei contenuti rispetto alle linee progettuali individuate per modulo <i>Fino a 4 punti</i>
	Metodologia didattica e strumenti operativi	Efficacia dell'articolazione metodologica e della strumentazione operativa <i>Fino a 6 punti</i>
	Sitografia, bibliografia reperibile in rete o dispense proprie	Appropriatezza e affidabilità dei riferimenti <i>Fino a 4 punti</i>
	Documentazione da rendere disponibile per i corsisti/materiale didattico	Disponibilità e fruibilità dei materiali proposti <i>Fino a 4 punti</i>
	Risultati attesi	Rilevanza degli esiti attesi <i>Fino a 6 punti</i>
	Valutazione e monitoraggio degli apprendimenti	Efficacia e applicabilità del metodo di valutazione in termini di strumenti utilizzati e metodologie applicate <i>Fino a 6 Punti</i>
<i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i>		
TUTOR	Esperienze di partecipazione a progetti in qualità di tutor	Per ciascun titolo/esperienza valutabile 5 punti
	<i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i>	

ART. 5 – MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dall'apposita Commissione, che provvederà a stilare un elenco graduato degli aspiranti.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non l'eventuale conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione utile in graduatoria.

Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico, prevedendo un termine di preavviso di almeno 5 giorni prima dell'inizio delle attività.

I reclami possono essere presentati solo ed esclusivamente in riferimento ad eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente o casi similari.

ART. 6 – AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposita lettera.

La determinazione del calendario delle attività, da svolgersi entro il 31 agosto 2020, la specificazione della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico.

L'Istituto Scolastico prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non potrà in ogni caso superare le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

Ai tutor individuati e incaricati spetterà un compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 23.22 (ventitre/22), al lordo di ritenute erariali, previdenziali e fiscali.

Ai docenti individuati spetterà un compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 46.45 (quarantasei/45), al lordo di ritenute erariali, previdenziali e fiscali.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

ART. 7 – CONTROLLI

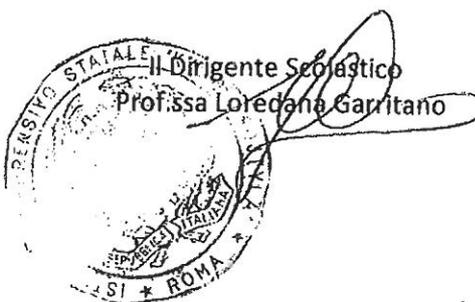
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71, Legge 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura, anche con eventuale richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 8 - PRIVACY E TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'I.C. "K. Wojtyla" e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente correlati alla gestione della presente selezione.

ART. 9 – PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso di selezione di personale interno viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Scolastico www.karolwojtyla.gov.it



Al Dirigente Scolastico
I.C. "Karol Wojtyła"
Via Concesio 2
00188 Roma

SCHEDA DI PROGETTO ESECUTIVO

Incarico esperti , tutor e docente delle attività formative del progetto IMPACT Lazio, Prog – 2386 - CUP F89H18000540007. Avviso di selezione personale interno per Il conferimento di incarichi esperti, tutor e figure professionali.

AVVISO INTERNO, DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI TUTOR E/O DOCENTI

DOCENTE	Nome	Cognome
MODULO	<i>Indicare uno dei moduli dettagliati nell'Avviso</i> <hr/> <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> DOCENTE <i>barrare la figura per la quale il docente si candida</i>	

SOLO PER LA CANDIDATURA IN QUALITA' DI TUTOR:	
Evidenziare i titoli/esperienze professionali inerenti all'attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto.	
Esperienze di partecipazione a progetti, in qualità di tutor	- - - -

SOLO PER LA CANDIDATURA IN QUALITA' DOCENTE :	
Evidenziare i titoli/esperienze professionali inerenti all'attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto.	
Esperienze di partecipazione a progetti, in qualità di docente	- - - -

Data / /

FIRMA

Al Dirigente Scolastico
 I.C. "Karol Wojtyła"
 Via Concesio 2
 00188 Roma

SCHEDA DI PROGETTO ESECUTIVO

Incarico esperti , tutor e docente delle attività formative del progetto IMPACT Lazio, Prog – 2386 - CUP F89H18000540007. Avviso di selezione personale interno per il conferimento di incarichi esperti, tutor e figure professionali.

AVVISO INTERNO, DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI TUTOR E/O DOCENTI

DOCENTE	Nome	Cognome
MODULO	Indicare uno dei moduli dettagliati nell'Avviso <hr/> <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> DOCENTE <i>barrare la figura per la quale il docente si candida</i>	

SOLO PER LA CANDIDATURA IN QUALITA' DI TUTOR:	
Evidenziare i titoli/esperienze professionali inerenti all'attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto.	
Esperienze di partecipazione a progetti, in qualità di tutor	- - - -

SOLO PER LA CANDIDATURA IN QUALITA' DOCENTE :	
Evidenziare i titoli/esperienze professionali inerenti all'attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto.	
Esperienze di partecipazione a progetti, in qualità di docente	- - - -

Data ___ / ___ / _____

FIRMA