Indicatori per la valutazione della religione cattolica

Scuola secondaria di primo grado

|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO** | **DESCRITTORI** |
| OTTIMO | L’alunno partecipa in modo attivo e costruttivo a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E’ in grado di organizzare autonomamente le sue conoscenze utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici. Sa applicare le competenze apprese in situazioni nuove esprimendosi in modo critico e personale.  |
| DISTINTO | L’alunno partecipa attivamente alle attività proposte. Si applica con serietà ed è in grado di esplicitare correttamente le conoscenze acquisite utilizzando i linguaggi specifici. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. |
| BUONO | L’alunno partecipa alle attività proposte con correttezza e responsabilità. Si impegna in modo adeguato dimostrando di avere una conoscenza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara utilizzando linguaggi specifici. Sa applicare le competenze apprese. |
| SUFFICIENTE | L’alunno partecipa e si impegna in modo non sempre adeguato; è disponibile al dialogo educativo solo se stimolato. Conosce gli elementi essenziali degli argomenti trattati. Utilizza le competenze di base in maniera elementare. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto. |
| NON SUFFICIENTE | L’alunno non dimostra il minimo interesse neri confronti della disciplina, non partecipa alle attività didattiche e non si applica nel lavoro richiesto. Se sollecitato più volte, la conoscenza degli argomenti affrontati è superficiale ed incompleta. |