



## Seminario nazionale della Rete *Avanguardie educative*

Roma 11, 12 settembre 2019

Istituto Comprensivo  
«KAROL WOJTYLA»

### IDEA INTEGRAZIONE CDD/LIBRI DI TESTO

Roberto Castaldo

ISIS Europa – Pomigliano d'Arco





- È un Movimento d'innovazione aperto alle scuole italiane e che mira a creare una rete per superare limiti e inerzie a livello didattico, strutturale e organizzativo in una società della conoscenza in continuo divenire
- Nasce nel 2014 su iniziativa di **INDIRE** e di **22 scuole fondatrici** che hanno sperimentato le «Idee» d'innovazione, ispirate dal Manifesto del Movimento e dai suoi 7 «orizzonti di riferimento»



Roberto Castaldo – ISIS EUROPA

[r.castaldo@gmail.com](mailto:r.castaldo@gmail.com)

# Agenda

1. Integrazione CDD/Libri di testo, contesti normativi e didattici
2. Progettare CDD
3. Qualche esempio pratico
4. Perché adottare questa idea?
5. Fish bowl, discussione di gruppo



**Noi siamo un  
gruppo di  
apprendimento**

# Integrazione CDD/Libri di testo

## Legge n. 128/2013

- Le scuole possano elaborare materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo
- I giovani partecipano attivamente alla produzione dei testi di studio, sotto la guida di docenti coordinatori e validatori
- Attività curricolare
- Licenza per la la condivisione e la distribuzione gratuite

# CDD: 3 strade maestre

- **Autoproduzione di contenuti digitali integrativi:**
  - Produzione di contenuti didattici digitali in classe per approfondire il curriculum
- **Adozione di risorse didattiche digitali prodotte da docenti e studenti**
  - Adozione di risorse digitali prodotte dai docenti con la collaborazione degli studenti
- **Adozione di libri di testo autoprodotti dai docenti**
  - Docenti/autori che producono libri di testo cartacei e digitali e li adottano in sostituzione dei tradizionali volumi prodotti dalle case editrici

# Orizzonti di riferimento

1. Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
2. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza

# 1 – Opportunità delle ICT #1

- Ampliare le fonti del sapere
- Rappresentare la conoscenza sotto varie forme
- Condividere e comunicare
- Personalizzare ambienti e percorsi di apprendimento
- Aumentare l'inclusione reale



# 1 – Opportunità delle ICT #2

- Nuovi modi di apprendere, scrivere, esprimersi
- Rinnovare la didattica (mondi virtuali, giochi, cloud...)
- Motivare e coinvolgere tutti gli studenti



# 2 – Società della conoscenza #1

## Zygmunt Bauman

- «*Società liquida*» come assenza di riferimenti solidi
- Vittoria dell'individualismo a discapito della comunità

## Edgar Morin

- La «società del punto interrogativo»  
*La testa ben fatta, 2000*
- «*Unico punto pressoché certo nel naufragio (delle antiche certezze assolute): il punto interrogativo*»  
*poeta arabo Stétié*

## 2 – Società della conoscenza #2

- Tutti hanno **libero accesso** alla conoscenza
- **Nuove forme di sapere**, non più legate solo al codice testuale
- Società e aziende richiedono **nuove competenze** (Trasversali, Soft Skills...)
- **Service Learning**

# Quali CDD produrre?

- E-book
- Blog, wiki...
- Glossari
- Canali social
- Video
- ...



# Progettare un CDD

#1

1. Definizione di argomenti, obiettivi, attività, risorse e assegnazione di compiti a gruppi (classe o gruppi di lavoro)
2. Studio e attivazione di risorse prescelti (attività di gruppo)
3. Raccolta e organizzazione di materiali (analisi di materiali)
4. Progettazione di materiali (attività di gruppo)
5. Definizione dell'interfaccia, organizzazione, disposizione e rielaborazione dei materiali raccolti



# Progettare un CDD

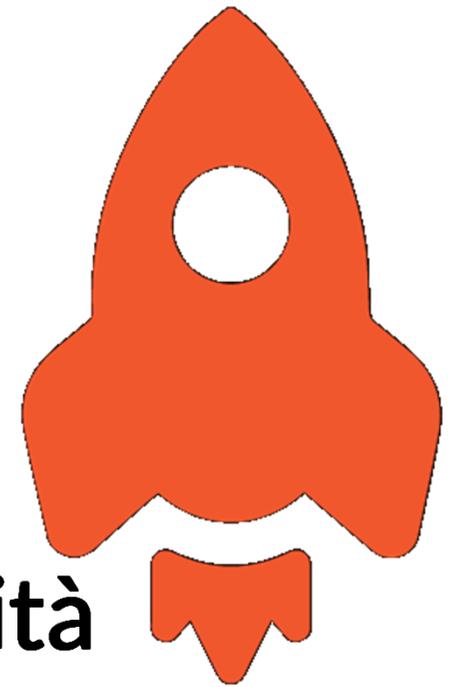
# #2

6. Stesura dei testi (Social Writing), scelta delle immagini, raccolta audio
7. Sceneggiatura del testo e controllo
8. Montaggio e realizzazione del multimedia
9. Condivisione dei prodotti e controllo incrociato della qualità
10. Revisione e restituzione

# Progettare un CDD

#3

Il prodotto finale sarà il frutto di un lavoro collaborativo che coinvolgerà tutti gli studenti, valorizzando le loro competenze e attitudini, potenziando la capacità di lavorare in gruppo, di prendere decisioni, di assumersi responsabilità



# Qualche esempio

- **Pillole di Conoscenza**
- **Applicazioni in realtà virtuale**



virtual reality

# Pillole di Conoscenza



Per utilizzare le ICT in ambito didattico serve fare attenzione su due aspetti:

- **Necessità di integrare ed ampliare la didattica tradizionale senza rinnegarne i capisaldi**
- **Visione non fondamentalista dell'innovazione tecnologica, nessuna adesione passiva alle mode imperanti nella rete globale**

# Pillole di Conoscenza



Le Pillole di conoscenza sono si pongono come “micro-contenuti” multimediali in grado di:

- Riassumere in pochissimi minuti i concetti chiave di uno specifico argomento
- Proporli in maniera semplice, facilmente comprensibile, chiara e piacevole

# La fabbrica delle pillole



Roberto Castaldo – ISIS EUROPA

[r.castaldo@gmail.com](mailto:r.castaldo@gmail.com)

# Pillole di Conoscenza



- Apprendere agendo (learning by doing)
- Sfidare gli studenti → qualità elevatissima
- Sviluppo di competenze

«Non solo ciò che lo studente  
sa, ma anche ciò che sa fare  
con quello che sa»

*Wiggings, 1993*

# Pillole di Conoscenza



Progettazione a ritroso:

- Si parte dagli obiettivi di apprendimento

Obiettivo del percorso formativo:

- Studente «**competente**», capace di:
  - Risolvere problemi
  - Portare a termine compiti

**Mettere in moto e orchestrare le risorse interne (capacità cognitive, metacognitive, affettive, relazionali) e quelle esterne**

*Pellerey*

# Pillole di Conoscenza



- Attività pluridisciplinare
- Digital Storytelling
- **Compito autentico**
  - Attività didattica finalizzata a mettere alla prova gli studenti e le loro competenze attraverso un **compito complesso, aperto e realistico**
  - Gli studenti **usano** le loro conoscenze, abilità ed attitudini personali nel reale di vita e di studio
- Selezionare, scegliere, decidere in autonomia
- Assumersi responsabilità

# Pillole di Conoscenza



- [MLTV – Rendere visibili pensiero ed apprendimento](#)
- [Filatelia e Social Network](#)
- [I nuovi Professionali per i Servizi Commerciali](#)
- [Chiedimi se sono felice](#)
- [Parole Ostili](#)
- [La fabbrica delle pillole](#)
- [Fare marketing con Facebook](#)
- [Truffatori di noi stessi](#)
- [L'acqua che mangiamo](#)
- [riCostituente](#)
- [Facciamoci i fatti loro](#)
- [Untouchable: la formula non si tocca!](#)
- [Chi sono gli amici dei miei amici?](#)
- [Di chi sono le foto e i video che pubblici?](#)
- [E' solo questione di tempo](#)
- [L'albero della moneta](#)
- [La salute di uno stato](#)
- [Parole che giocano](#)
- [Devo smettere di usare Facebook?](#)
- [I social network sono pericolosi?](#)
- [In... relazione](#)
- [Le parole, un gioco di relazioni](#)
- [Il sogno di Alessandro](#)
- [Cosa conosce un social network su di me?](#)
- [La viabilità nelle cellule](#)

# Realtà Virtuale

# #1



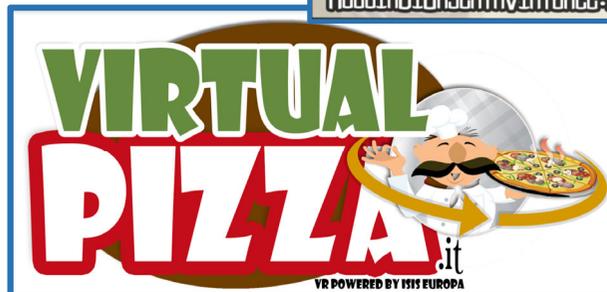
I Gioielli del Cusio

[www.igioidelcusio.it](http://www.igioidelcusio.it)



Reggia di Caserta

[www.reggiadicasertavirtuale.it](http://www.reggiadicasertavirtuale.it)



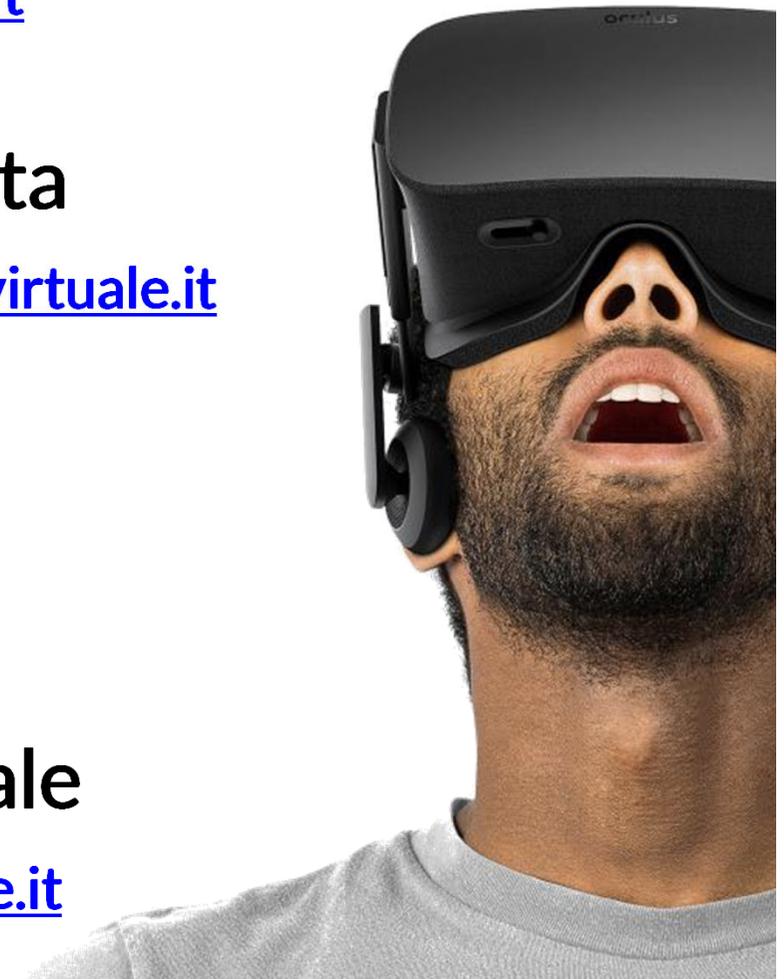
Virtual Pizza

[www.virtualpizza.it](http://www.virtualpizza.it)



Vanvitelli virtuale

[www.vanvitellivirtuale.it](http://www.vanvitellivirtuale.it)



Roberto Castaldo – ISIS EUROPA

# Perché adottare questa idea? #1

- Superare la logica dello studio come mero apprendimento mnemonico di testi scritti
- Favorire l'approccio progettuale e la pratica laboratoriale
- Contestualizzare i contenuti della formazione
- ...

# Perché adottare questa idea? #2

- Per favorire l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali
- Per sviluppare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza
- Per ridurre la spesa destinata ai libri di testo

# Perché adottare questa idea? #3

- Per ripensare spazi e tempi della scuola
- Per meglio integrare apprendimenti formali e informali
- Per far lavorare docenti e studenti lavorano fianco a fianco con un comune obiettivo
- Per apprendere a costruire la propria

**Conoscenza**

# Perché adottare questa idea? #4

I nostri studenti...

- Vedono lontana e inutile la Scuola
- Si sottovalutano
- Sono profondamente demotivati

Stupiamo i nostri studenti e  
«seduciamoli» valorizzando  
le loro capacità



Roberto Castaldo – ISIS EUROPA

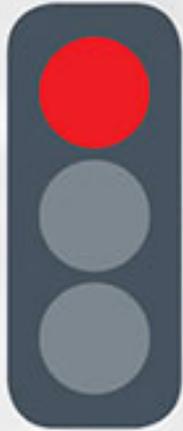
# Perché adottare questa idea? #5

- Se ci riusciamo, eviteremo che...



Roberto Castaldo – ISIS EUROPA

[r.castaldo@gmail.com](mailto:r.castaldo@gmail.com)



**SE ASCOLTO DIMENTICO**



**SE VEDO RICORDO**



**SE FACCI IMPARO**

# Discutiamo



## FISH BOWL

Roberto Castaldo – ISIS EUROPA

[r.castaldo@gmail.com](mailto:r.castaldo@gmail.com)

# Discutiamo

- Argomento: l'idea «Integrazione CDD/libri di testo»
- Ciascuno di voi ha diritto a dire la propria, in max due minuti, concentrandovi su:
  1. Cosa mi piace!
  2. Cosa non mi piace!
  3. Proposte, idee e visioni
- Mentre voi ponete le domande, io taccio, ascolto e prendo appunti
- Alla fine ho 10 minuti per rispondere alle questioni più importanti

## FISH BOWL

Roberto Castaldo – ISIS EUROPA

r.castaldo@gmail.com



## Seminario nazionale della Rete *Avanguardie educative*

Roma 11, 12 settembre 2019

Istituto Comprensivo  
«KAROL WOJTYLA»

### IDEA INTEGRAZIONE CDD/LIBRI DI TESTO

Roberto Castaldo

ISIS Europa – Pomigliano d'Arco

