



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "KAROL WOJTYLA"**

Via Concesio n. 2 – 00188 Roma – Cod. Fisc. : 97197700582 cod.mec. RMIC8AG009

☎ 06/33610055 fax 06/33613520 ✉ RMIC8AG009@istruzione.it

Nell'ambito del lavoro continuità la scrivente e i docenti degli istituti superiori che hanno partecipato agli incontri coordinati dalla sottoscritta hanno elaborato i seguenti obiettivi di italiano e matematica che gli alunni della III classe di scuola secondaria di I° grado dovrebbero conseguire.

Sempre sul sito dell'I.C. Karol Wojtyla saranno a disposizione anche esempi di prove di ingresso che tutti gli istituti superiori appartenenti al distretto 28 vorranno inviarci.

ITALIANO

- 1) Capacità di scrivere in corsivo
- 2) Conoscenza, utilizzo e scrittura dei verbi in tutti i modi e i tempi
- 3) Padronanza delle regole ortografiche
- 4) Uso della punteggiatura
- 5) Saper riassumere rielaborando le informazioni
- 6) Saper ripetere un contenuto appreso in modo non mnemonico
- 7) Parlare secondo le modalità richieste dal contesto (tono della voce, linguaggio formale e informale)
- 8) Saper leggere senza sillabare e nel rispetto dei nessi logico-sintattici
- 9) Analizzare un testo sia dal punto di vista linguistico che contenutistico /stilistico
- 10) Organizzare il proprio discorso in maniera chiara, logica ed efficace

MATEMATICA

Insiemi numerici

- 1) operazioni
- 2) proprietà
- 3) confronto
- 4) rappresentazione sulla retta
- 5) scomposizione
- 6) m.c.m. M.C.D.

Potenze

- 1) proprietà
- 2) operazioni

Monomi

- 1) somma
- 2) prodotto

Relazioni e Funzioni

- 1) interpretare e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà
- 2) usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle

Spazio e figure

- 1) saper riconoscere le figure piane e saperle riprodurre
- 2) definizioni e proprietà delle principali figure piane
- 3) rappresentare punti, segmenti, rette sul piano cartesiano
- 4) concetto di parallelismo e perpendicolarità

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof.ssa Garritano Loredana