|  |  |
| --- | --- |
| OTTIMO | L’alunno partecipa in modo attivo alle attività proposte, dimostrando impegno ed interesse costanti. È organizzato ed autonomo nel lavoro, approfondisce in modo personale e collega gli argomenti studiati ad altre discipline. Si inserisce in modo costruttivo nel dialogo con compagni ed insegnanti. |
| DISTINTO | L’alunno si applica in modo serio e motivato nel lavoro proposto. È in grado di rielaborare personalmente i temi dell’attività didattica. Si confronta positivamente con coetanei ed insegnanti. |
| BUONO | L’alunno conosce i principali argomenti affrontati nell’attività didattica. Si applica in modo abbastanza attivo e responsabile. È disponibile al dialogo educativo con adulti e coetanei. |
| SUFFICIENTE | L’alunno individua alcuni degli argomenti base della disciplina e sa riferirli con un linguaggio semplice. Se stimolato partecipa al lavoro in classe ed al confronto educativo con insegnanti e coetanei. |
| INSUFFICIENTE  | L’alunno conosce in modo superficiale alcuni elementi essenziali della disciplina. Partecipa solo se guidato e sollecitato alle attività proposte. Il dialogo educativo risulta problematico. |